

Kasvun ja oppimisen lautakunta

---

Aika 17.06.2021 klo 15:01 - 16:57

Paikka Äänekoski Areena Pankkari

## Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 49	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
§ 50	Pöytäkirjan tarkastus	4
§ 51	Paikallisen opetussuunnitelman päivitys; oppimisen arviointi	5
§ 52	Paikallisen opetussuunnitelman päivitys; vuosiluokkiin sitomaton opetus	6
§ 53	Kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelma Äänekoskella	8
§ 54	Päätösvallan delegointi opetus- ja kasvatusjohtajalle	10
§ 55	Valtuustoaloite lapsiystävällisen kunnan mallista / Maukonen Paula ym.	13
§ 56	Valtuustoaloite koululaisten kohtaamasta väkivallasta ja vainoamisesta / Tuominen Marke ym.	17
§ 57	Valtionavustuspäätös: Kaikki harrastamaan	23
§ 58	Valtionavustuspäätös: Uudet lukutaidot pelillistämällä varhaiskasvatukseen	25
§ 59	Kasvun ja oppimisen toimialan talouden toteutuminen tammi-huhtikuu 2021	27
§ 60	Ilmoitusasiat	28
§ 61	Viranhaltijapäätökset	29

## Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Halttunen Jari	15:01 - 16:57	Jäsen	
	Korhonen Jani	15:01 - 16:57	Jäsen	
	Nyrönen Riitta	15:01 - 16:57	Jäsen	
	Penttinen Henna	15:01 - 16:57	Jäsen	
	Rautiainen Sinikka	15:01 - 16:57	Varapuheenjohtaja	
	Toivainen Ritva	15:01 - 16:57	Jäsen	
Poissa	Pulli Timo			
	Laitinen Marko			
	Perälä Kari			
	Ruotsalainen Seppo			
	Penttinen Ira			
Muu	Kiiskinen Kari	15:01 - 16:57	Kaupunginhallituksen puheenjohtaja	
	Härtsiä Ville	15:01 - 16:57	Opetus- ja kasvatusjohtaja	
	Heinonen Pirjo	15:01 - 16:57	Perhepalvelujohtaja	
	Tuononen Matti	15:01 - 16:57	Kaupunginjohtaja	
	Takkinen Marjo	15:01 - 16:57	Pöytäkirjanpitäjä	
	Matilainen Mika	15:03 - 15:31	Opettaja	§ 60 selostus
	Satu Tarvainen	15:03 - 15:53	Kasvun ja oppimisen palveluiden koordinaattori	§ 60, 51, 52 selostus

## Allekirjoitukset

Puheenjohtaja  
Sinikka Rautiainen

Pöytäkirjanpitäjä  
Marjo Takkinen

## Käsitellyt asiat

49 - 61

Pöytäkirjan tarkastus 21.6.2021

Pöytäkirjantarkastaja  
Jani Korhonen

Pöytäkirjantarkastaja  
Riitta Nyrönen

## Pöytäkirjan nähtävilläpito

Kaupungin verkkosivut 21.6.2021 alkaen.

**Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen**

KASVOPPI 17.06.2021 § 49

Kuntalain (410/2015) 103 §:n 2-3 momentin mukaan muu toimielin kuin valtuusto on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä. Läsnä oleviksi katsotaan myös toimielimen jäsenet, jotka osallistuvat kokoukseen sähköisesti.

Kokouksen koollekutsumisesta voimassa ovat Äänekosken kaupungin hallintosäännön 124 §:n määräykset ja toimielimen näiden nojalla tekemä päätös.

**Puheenjohtajan ehdotus**

Puheenjohtaja toteaa, onko kokous laillisesti koolle kutsuttu ja päätösvaltainen.

**Päätös**

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

-----

**Pöytäkirjan tarkastus**

KASVOPPI 17.06.2021 § 50

Kuntalain (410/2015) 107 §:n 1 momentin mukaan toimielimen päätöksistä pidetään pöytäkirjaa. Lain 140 §:n 1 momentin mukaan toimielimen pöytäkirja siihen liitettyine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoituksineen pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

**Puheenjohtajan ehdotus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee kaksi pöytäkirjantarkastajaa ja puheenjohtaja määrää pöytäkirjantarkastuksen tapahtuvaksi viimeistään maanantaina 21.6.2021 klo 11 mennessä ja tarkastetun pöytäkirjan julkaistavaksi kaupungin verkkosivuilla pöytäkirjan tarkastamisen jälkeen, kuitenkin viimeistään maanantaina 21.6.2021 klo 12.

Kasvun ja oppimisen lautakunta valitsee pöytäkirjantarkastajiksi Jani Korhosen ja Marko Laitisen.

**Päätös**

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Jani Korhonen ja Riitta Nyrönen.

-----

**Paikallisen opetussuunnitelman päivitys; oppimisen arviointi**

KASVOPPI 17.06.2021 § 51

805/12.00.04/2021

Perusopetuksen uusi opetussuunnitelman otettiin käyttöön asteittain 1.8.2016 alkaen. Uuden opetussuunnitelman oppilasarviointi osuus muuttui merkittävästi edelliseen opetussuunnitelmaan verrattaessa.

Opetushallitus on antanut muutosmääräyksen OPH-281-2020 10.2.2020. Määräys koskee perusopetuksen opetussuunnitelman kohtaa oppimisen arviointi. Tähän liittyvät muutokset on täsmennetty paikallisessa opetussuunnitelmassa, joka on käsitelty Kasvun ja oppimisen lautakunnassa 15.06.2020.

Lukuvuoden 2020-2021 aikana on todettu tarvetta tarkentaa opetussuunnitelman kohtaa välitodistukset, mikäli opetuksen järjestäjä niitä päättää antaa. Äänekoskella välitodistukset annetaan vuosiluokilla 7 - 9.

Käsitlemme seuraavan paikallisen opetussuunnitelmaratkaisun:  
<https://peda.net/id/29757fe09>

Valmistelija	Kasvun ja oppimisen palveluiden koordinaattori Satu Tarvainen, puh. 020 632 3063
Esittelijä	Opetus- ja kasvatusjohtaja Ville Härtsiä
<b>Päätösehdotus</b>	Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy esitellyn paikallisen opetussuunnitelmaratkaisun.
<b>Päätös</b>	Hyväksyttiin.

-----

Merkittiin, kasvun ja oppimisen palveluiden koordinaattori Satu Tarvainen selosti asiaa kokouksen alussa.

-----

**Paikallisen opetussuunnitelman päivitys; vuosiluokkiin sitomaton opetus**

KASVOPPI 17.06.2021 § 52

805/12.00.04/2021

Perusopetusasetuksen mukainen vuosiluokkiin sitomaton opetus edellyttää, että siitä on maininta kunnan/koulun opetussuunnitelmassa. Vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen osallistuville oppilaille tulee laatia oma opinto-ohjelma, jonka mukaan opetus toteutetaan.

Opetus voidaan eri aineissa hajauttaa tai keskittää tietyille vuosiluokille, kunhan tuntijaon mukainen vähimmäistuntimäärä täyttyy tuntijakoasetukseen pystyviivoin merkityissä nivelkohdissa, kuten 9. vuosiluokan päättyessä. Myös perusopetusasetuksen mukaisen keskimääräisen vuosittaisen vähimmäistuntimäärän tulee täyttyä kullakin vuosiluokalla (esim. 7. ja 8. keskimäärin vähintään 29 ja 9. keskimäärin vähintään 30 tuntia työviikossa).

Vuosiluokkiin sitomattomassa opetuksessa lukuvuositodistukseen merkitään ko. lukuvuoden suoritukset ja maininta siitä, että oppilas opiskelee perusopetusasetuksen mukaisen oman opinto-ohjelman mukaisesti. Opetussuunnitelmassa määrätään opintokokonaisuuksista, joiden suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen asianomaisessa aineessa. Oppilas siirtyy lukuvuoden koulutyön päätyttyä seuraavalle vuosiluokalle.

Vuosiluokkiin sitomatonta opetusta voidaan toteuttaa ryhmäkohtaisena tai yksilökohtaisena. Jos opetus toteutetaan yksittäisen oppilaan opetuksessa, on oppilaalle laadittava henkilökohtainen oppimissuunnitelma, jossa kuvataan opiskelussa etenemisen suunnitelma. Jos opetus toteutetaan ryhmäkohtaisena, on paikallisessa opetussuunnitelmassa kuvattava mm. opintokokonaisuudet, joiden mukaan opetus toteutetaan.

Äänekoskelle on laadittu vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen opetussuunnitelma esi- ja alkuopetukseen. Opetussuunnitelmassa on kuvattu opintokokonaisuuksia, joiden pohjalta opetussuunnitelma esiopetuksessa ja alkuopetuksen vuosiluokilla voidaan toteuttaa. Niiden luokkien oppilaille, joiden opetus toteutetaan vuosiluokkiin sitomattomana esi- ja alkuopetuksena, tehdään päätös vuosiluokkiin sitomattomasta opetuksesta vuosiluokille 1 - 2.

Käsitlemme seuraavan paikallisen opetussuunnitelmaratkaisun:

<https://peda.net/id/296927729>

Valmistelija

Kasvun ja oppimisen palvelukoordinaattori Satu Tarvainen,  
puh. 020 632 3063

Kasvun ja oppimisen lautakunta § 52

17.06.2021

Esittelijä Opetus- ja kasvatustohtori Ville Härtsiä

**Päätösehdotus** Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy esitellyn paikallisen opetussuunnitelmaratkaisun.

**Päätös** Hyväksyttiin.

-----

Merkittiin, kasvun ja oppimisen palveluiden koordinaattori Satu Tarvainen selosti asiaa kokouksen alussa.

-----

**Kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelma Äänekoskella**

KASVOPPI 17.06.2021 § 53  
805/12.00.04/2021

Eduskunnan päätöksen mukaan Suomessa toteutetaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Kokeilua määrittää kaksivuotisen esiopetuksen kokeilulaki (1046/2020). Opetus - ja kulttuuriministeriö johtaa ja ohjaa kokeilun toimeenpanoa sekä päättää seurannan ja arvioinnin toteuttajan. OKM vastaa kokeilun opetussuunnitelman perusteiden laatimisesta ja kaksivuotisen esiopetuksen perusteet julkaistiin 8.2.2021 ja ne otetaan käyttöön kaksivuotisen esiopetuksen kokeilussa 1.8.2021 alkaen.

Kokeilukunnan tulee laatia kokeilun paikallinen opetussuunnitelma (kokeilulaki 1046/2020 3 §). Valtakunnallisen kaksivuotisen esiopetuksen perusteet pohjautuvat esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin (2014) ja laadinnassa on hyödynnetty varhaiskasvatussuunnitelman (2018) perusteita.

Kaksivuotisen esiopetuksen perusteissa määritellään tavoitteet esiopetuksen järjestämiselle ja opetukselle. Perusteissa otetaan huomioon kokeilussa mukana olevat aiempaa pienemmät, 5-vuotiaat lapset. Kokeilun opetussuunnitelman perusteissa korostetaan lapsilähtöistä, leikkiin ja tutkivaan havainnointiin perustuvaa pedagogiikkaa sekä lasten hyvinvoinnista huolehtimista. Lasten osaamiselle ei aseteta tavoitteita vaan kaksivuotisessa esiopetuksessa kukin lapsi saa edetä oppimisessaan omaan tahtiinsa.

Perusteissa korostetaan, että erityisen tärkeää on ottaa huomioon aiempaa nuoremmat lapset sekä lasten eheän päivän järjestäminen. Merkittävä muutos on kasvun ja oppimisen tuen sekä oppilashuollon ulottuminen kokeilussa mukana oleviin 5-vuotiaisiin.

Paikallisessa kokeiluesiopetussuunnitelmassa tarkennetaan kaksivuotisen esiopetuksen tavoitteita, huomioidaan paikalliset olosuhteet ja paikkakunnan erityispiirteet. Paikallisessa suunnitelmassa on hyödynnetty Äänekosken varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmaa. Paikallista kokeiluopetussuunnitelmaa on työstetty työryhmässä, johon on kuulunut kaksi varhaiskasvatuksen erityisopettajaa, päiväkodinjohtajaa ja varhaiskasvatuksen opettaja. Työversio on ollut pedanetissä luettavana. Kommentointia on pyydetty perusopetuksesta, varhaiskasvatuksesta sekä neuvola -ja terapiapalveluista. Kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelmasta järjestetään kokeilussa mukana olevalle henkilöstölle koulutusta 12.8.2021 ja lisäksi pedagogisia kahviloita toimintavuoden aikana.



Kasvun ja oppimisen lautakunta § 53

17.06.2021

Käsitlemme seuraavan paikallisen opetussuunnitelmaratkaisun:  
<https://peda.net/opetussuunnitelma/ksops/aanekosken-kaupungin-kaksivuotisen-esiop>

Kunkin pääluvun lopussa merkitty punainen teksti on paikallista osuutta. Opetussuunnitelmaa täydennetään, kehitetään ja arvioidaan koko kokeilun ajan.

**Valmistelija** Perhepalvelujohtaja Pirjo Heinonen, puh. 020 632 2102

**Esittelijä** Opetus- ja kasvatusjohtaja Ville Härtsiä

**Päätösehdotus** Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy esitellyn Äänekosken kaksivuotisen esiopetuskokeilun opetussuunnitelman.

**Päätös** Hyväksyttiin.

-----

Kasvun ja oppimisen lautakunta § 48
Kasvun ja oppimisen lautakunta § 13
Kasvun ja oppimisen lautakunta § 54

27.08.2020
18.02.2021
17.06.2021

## **Päätösvallan delegointi opetus- ja kasvatustoimialalle**

### **KASVOPPI 27.08.2020 § 48**

Koronaepidemian vuoksi perusopetuslakia muutettiin väliaikaisesti siten, että se mahdollistaa opetuksen järjestämisen normaalista poiketen (POL 521/2020 §20 a). Muutosten tarkoituksena on ehkäistä koronaviruksen leviämistä, lieventää siitä koituvia haittoja, turvata perusopetuslain mukaisen opetuksen turvallinen järjestäminen sekä varmistaa oppilaan oikeus saada opetusta. Väliaikainen perusopetuslain lisäys on voimassa 1.8.2020 – 31.12.2020 välisen ajan.

Perusopetuslain väliaikaisella muutoksella mahdollistetaan, että opetuksen järjestäjä voi päätöksellään siirtyä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Mikäli opetusta ei voida järjestää turvallisesti lähiopetuksena koulussa tai muussa opetuksen järjestämispaikassa, niin poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta voidaan järjestää osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena, etäyhteyksiä hyödyntäen. Lisäksi poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisen tulee olla välttämätöntä. Päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan.

Opetuksen järjestäjän päätös poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä voi koskea esimerkiksi yksittäistä koulua tai kaikkia opetuksen järjestäjän kouluja tai toimipisteitä.

### **Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä päättäminen**

Kasvun ja oppimisen lautakunta opetuksen järjestäjänä päättää poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä, ellei toimivaltaa ole delegoitu viranhaltijalle. Esityksessä esitetään, että päätöksen osalta toimivalta siirretään toimialajohtajalle.

Mikäli syntyy tarve siirtyä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, niin on tarkoituksenmukaista, että päätös voidaan tehdä tarvittaessa joustavasti ja viipymättä. Lautakunta kokoontuu kerran kuukaudessa ja päätös on voimassa enintään kuukauden kerrallaan. Mikäli toimivaltaa ei delegoida, voisi se edellyttää, että lautakunnan tulisi tarvittaessa kokoontua ylimääräisiin kokouksiin tämän asian osalta.

Toimivallan siirtäminen yhdelle viranhaltijalle eli toimialajohtajalle turvaa, että mahdolliset päätökset tehdään toimialalla viipymättä, yhdenmukaisesti ja koordinoitusti. Toimialajohtajan päätös tulee perustua tartuntatautilääkärin ja koronajohtoryhmän antamaan esitykseen.

Kasvun ja oppimisen lautakunta § 48	27.08.2020
Kasvun ja oppimisen lautakunta § 13	18.02.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta § 54	17.06.2021

Valmistelija Opetus- ja kasvatustoimialan johtaja VILLE HÄRTSIÄ, puh. 020 632 3000

**Päätösehdotus** Kasvun ja oppimisen lautakunta valtuuttaa opetus- ja kasvatustoimialan johtajan päättämään siirtymisestä perusopetuslain 20 §:n mukaisiin poikkeaviin opetusjärjestelyihin ajalla 1.8.2020 - 31.12.2020.

**Päätös** Hyväksyttiin.

-----

#### KASVOPPI 18.02.2021 § 13

Valtioneuvosto on jatkanut 30.12.2020 väliaikaisen lain POL 521/2020 §20 a voimassaoloa 31.7.2021 saakka.

Päätösvallan delegointia opetus- ja kasvatustoimialan johtajalle siirtymisestä perusopetuslain 20 a § tarkoittamiin poikkeaviin opetusjärjestelyihin on edelleen tarpeellista ja perusteltua jatkaa.

Valmistelija Opetus- ja kasvatustoimialan johtaja VILLE HÄRTSIÄ, puh. 020 632 3000.

Esittelijä Opetus- ja kasvatustoimialan johtaja VILLE HÄRTSIÄ

**Päätösehdotus** Kasvun ja oppimisen lautakunta valtuuttaa opetus- ja kasvatustoimialan johtajan päättämään siirtymisestä perusopetuslain 20 a §:n mukaisiin poikkeaviin opetusjärjestelyihin ajalla 1.1.2021 -31.7.2021.

**Päätös** Hyväksyttiin.

-----

Merkittiin, Matti Tuononen saapui kokoukseen asian esittelyn aikana.

-----

#### KASVOPPI 17.06.2021 § 54 831/00.01.01.03/2020

Kaupungin johtoryhmässä on 5.5.2021 sovittu, että esittelijöiden erityisvaltuuksille haetaan kaikissa ao. toimitelmissä jatkoa 31.8.2021 saakka. Tarkoituksena on, että kukin eritoimitelmissä aikanaan päättänyt toimitelin voisi päättää pidentää valtuuksien voimassaoloa entisellä sisällöllä elokuun loppuun saakka.

Kasvun ja oppimisen lautakunta § 48	27.08.2020
Kasvun ja oppimisen lautakunta § 13	18.02.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta § 54	17.06.2021

Perusopetuslain 20 a § on voimassa heinäkuun 2021 loppuun asti. Kyseisen pykälän jatko lukuvuodelle 2021-2022 on vielä eduskunnan käsittelyssä.

Valmistelija Opetus- ja kasvatusjohtaja Ville Härtsiä, puh. 020 632 3000

Esittelijä Opetus- ja kasvatusjohtaja Ville Härtsiä

### **Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta valtuuttaa opetus- ja kasvatusjohtajan päättämään siirtymisestä perusopetuslain 20 a §:n mukaisiin poikkeaviin opetusjärjestelyihin ajalla 1.8.2021 -31.8.2021. Toimivallan siirron edellytyksenä on, että tasavallan presidentti vahvistaa määräaikaisen perusopetuslain 20 a §:n ennen 31.7.2021.

**Päätös** Hyväksyttiin.

-----

Kaupunginvaltuusto	§ 37	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 123	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 55	17.06.2021

**Valtuustoaloite lapsiystävällisen kunnan mallista / Maukonen Paula ym.**

KVALT 29.03.2021 § 37

Simo Holopainen jätti Paula Maukosen ja 19 muun valtuutetun allekirjoittaman valtuustoaloitteen lapsiystävällisen kunnan mallista.

**Päätös**

Merkittiin valtuustoaloite tiedoksi ja lähetettiin se edelleen kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

-----

KH 12.04.2021 § 123

Valtuutettu Paula Maukosen ym. 29.3.2021 jättämä valtuustoaloite on liitteenä.

Valmistelija Hallintojohtaja Aleksi Heikkilä, puh. 040 823 7921

Esittelijä Kaupunginjohtaja Matti Tuononen

**Päätösehdotus**

Kaupunginhallitus merkitsee valtuustoaloitteen tiedoksi ja päättää pyytää kasvun ja oppimisen lautakunnalta lausunnon aloitteesta. Lausunto on toimitettava kaupunginhallitukselle 16.7.2021 mennessä.

**Kaupunginjohtajan kokouksessa tehty ehdotus**

Kaupunginhallitus merkitsee valtuustoaloitteen tiedoksi ja päättää pyytää perhekeskuskoordinaattorilta ja kasvun ja oppimisen lautakunnalta erilliset lausunnot aloitteesta. Lausunnot on toimitettava kaupunginhallitukselle 16.7.2021 mennessä.

**Päätös**

Hyväksyttiin kaupunginjohtajan kokouksessa tehty ehdotus.

-----

KASVOPPI 17.06.2021 § 55  
439/00.04.02/2021

Perhekeskuskoordinaattori on lausunut valtuustoaloitteesta seuraavaa:

Simo Holopainen ja Paula Maukonen jättivät 19 muun valtuutetun allekirjoittaman valtuustoaloitteen lapsiystävällisen kunnan mallista (KVALT 29.3.2021, 37 §). Kaupunginhallitus päätti pyytää (KH 12.4.2021 123 §) lausunnot aloitteesta kasvun ja oppimisen lautakunnalta ja perhekeskuskoordinaattorilta.

Kaupunginvaltuusto	§ 37	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 123	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 55	17.06.2021

Valtuustoaloitteessa esitetään, että Äänekosken kaupunki hakee mukaan UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -malliin vuoden 2021 haussa. Aloitteessa todetaan mallin mm. varmistavan kunnissa, että haavoittuvassa asemassa olevat lapset tunnustetaan ja he saavat tarvitsemansa tuen ja lapset saavat äänensä kuuluviin ja pääsevät vaikuttamaan itseään koskeviin asioihin.

Lapsiystävällinen kunta -malli on kunnille tarkoitettu työväline, joka prosessinomaisena työskentelynä pyrkii takaamaan kunnissa lasten osallisuuden sekä lapsia ja nuoria koskevaan tietoon perustuvan johtamisen toteutumisen. Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen myöntäminen edellyttää, että kunta on 1) keskittynyt kehittämistyössä kaikkein haavoittuvimmassa asemassa oleviin lapsiin ja kunnan suurimpiin lapsenoikeusongelmiin, 2) kunnan kehittämistyössä toteutuu lasten osallisuus. Kunta on varmistanut kaikin tavoin, että lasten osallisuus toteutuu työn tavoitteissa, toimenpiteissä ja arvioinnissa, 3) kehittämistyön tavoitteet ohjaavat koko kuntaa. Kunnassa on Lapsiystävällinen kunta -koordinaattori ja -koordinaatiotyöryhmä, 4) kunta tavoittelee kehittämistyöllään pitkäkestoisia muutoksia, 5) kunta viestii kehittämistyöstään aktiivisesti kuntaorganisaation sisällä, kuntalaisille ja lapsille 6) kunnan kehittämistyö on edennyt Lapsiystävällinen kunta -mallin työvaiheiden ja niiden ohjeistusten mukaisesti, 7) kunta on saanut valmiiksi Lapsiystävällinen kunta -toimintasuunnitelmassa asettamansa toimenpiteet ja päässyt valtaosaan tavoitteistaan ja 8) kunta sitoutuu jatkamaan Lapsiystävällinen kunta -työtä tunnustuksen myöntämisen jälkeen mallin pääperiaatteiden ja työvaiheiden mukaisesti.

Malliin hakeutuessaan kunta sitoutuu työskentelyprosessiin, joka koostuu viidestä eri osa-alueesta.

### **Lapsiystävällinen kunta -malliin hakeminen.**

Hakeminen edellyttää malliin tutustumista ja työskentelyvelvoitteen hyväksymistä. Kaupunginhallituksen tulee tehdä virallinen päätös malliin hakemisesta. Päätöksessään kaupunginhallitus nimeää alustavan Lapsiystävällinen kunta -koordinaattorin tai kunnan yhteyshenkilön sekä koordinaatiotyöryhmän. Koordinaatioryhmässä tulee olla edustettuna kaikki kunnan eri toimialat ja muut keskeiset toimijat, luottamushenkilö tai -henkilöitä, kunnan viestintä sekä kolmas sektori. Lisäksi ryhmässä tulee olla lasten ja nuorten edustaja tai edustajia. Koordinaattori ja koordinaatiotyöryhmä ovat vastuussa työn etenemisestä kunnassa. Hakuaika päättyy 31.10.2021, valinnat ilmoitetaan joulukuussa 2021.

### **Lapsen oikeuksiin tutustuminen.**

Kaupunginvaltuusto	§ 37	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 123	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 55	17.06.2021

Toisessa vaiheessa koordinaatiotyöryhmä osallistuu UNICEFin alkukoulutukseen ja teemapaketteihin.

### **Nykytilan kartoitus.**

Kunta tekee kartoituksen lapsiystävällisyytensä nykytilasta. Kartoitus sisältää lasten kokemustietoa (kyselyt, haastattelut ja kuulemismenetelmät eri ikäisiltä lapsilta), lapsenoikeusindikaattoritietoa (rakenne- ja prosessi-indikaattorit ja tulosindikaattorit kuudella eri osa-alueella) ja kunnassa olemassa olevaa tietoa lasten hyvinvoinnista. Kartoituksen toteuttamiseen osallistuu koko kunta.

### **Tavoitteet ja toimintasuunnitelma.**

Kartoituksen pohjalta laaditaan toimintasuunnitelma, jossa määritellään Lapsiystävällinen kunta -työn tavoitteet ja toimenpiteet. UNICEF hyväksyy toimintasuunnitelman, minkä jälkeen kunta alkaa sitä toteuttaa.

### **Seuranta, arviointi ja tunnustus.**

Kunta ja UNICEF seuraavat yhteisissä tapaamisissa kehittämistyön etenemistä. Arvioinnissa käydään läpi työn tulokset ja kun Lapsiystävällinen kunta -työn aloituksesta on kulunut kaksi tai neljä vuotta, UNICEF voi myöntää kunnalle Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen. Tunnustuksen saamisen jälkeen kunta jatkaa lapsiystävällisyyden kehittämistä mallin mukaisesti yhdessä UNICEFin kanssa.

Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen on Suomessa saanut 14 kuntaa. Kaikkiaan työskentelyssä on mukana 44 kuntaa. Keski-Suomesta Jyväskylä on saanut tunnustuksen vuosina 2018 ja 2021, Keuruu on aloittanut mallin mukaisen työn vuonna 2020. Lapsiystävällinen kunta -malli on perusteellinen työväline kunnalle lasten osallisuuden edistämiseen, lapsivaikutusten huomaamiseen ja huomioimiseen päätöksenteossa sekä tiedolla johtamiseen. Mallin mukainen työtapa on lähtökohtaisesti kannatettava mille tahansa kunnalle. Äänekosken kaupunkia ja sen eri toimialoja ja palveluiden kehittämistä mallin mukainen työ hyödyttäisi paljon.

Malliin mukaan lähtiessään Äänekosken kaupungin on kuitenkin huolellisesti varmistettava kaupungin sitoutumisesta mallin mukaiseen työhön paitsi työntekijöiden ja virkamiesten mutta myös kaupungin johdon ja päättäjien osalta. Työn tulee olla yhteistä ja vastuun jakaantua eri toimialoille. Asiassa tulee myös muistaa, ettei työ lopu tunnustuksen saamiseen ja että tunnustus on aina määräaikainen. Äänekosken kaupunki lupaa Lapsiystävällinen kunta

Kaupunginvaltuusto	§ 37	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 123	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 55	17.06.2021

-malliin hakeutuessaan toteuttaa mallin mukaista kehittämistyötä sen eri vaiheineen tunnustuksen saamisen jälkeenkin. Lapsiystävällinen kunta -mallin on tarkoitus muuttaa kaupungin päätöksenteon prioriteetteja ja kokonaisvaltaista ajattelutapaa palveluiden järjestämisestä, kehittämistyöstä, päätöksenteosta ja kunnan johtamisesta. Onko Äänekosken kaupunki valmis tähän kaupunkiorganisaation kaikilla tasoilla?

Lisäksi ennen päätöstä malliin hakeutumisesta on huolehdittava siitä, että Lapsiystävällinen kunta -prosessille taataan riittävät resurssit mm. työajallisesti.

Valmistelija Perhekeskuskoordinaattori Elina Lämsä, puh. 0400 115 190

Esittelijä Opetus ja kasvatusjohtaja Ville Härtsiä

**Päätösehdotus** Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy perhekeskuskoordinaattorin lausunnon myös kasvun ja oppimisen lautakunnan lausuntona valtuustoaloitteeseen.

### **Opetus- ja kasvatusjohtajan kokouksessa tehty ehdotus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta:

- 1) Hyväksyy perhekeskuskoordinaattorin lausunnon kasvun ja oppimisen lautakunnan lausuntona valtuustoaloitteeseen.
- 2) Toteaa, ettei Lapsiystävällinen kunta -statusta voida lähteä hakemaan nykyisillä kasvun ja oppimisen toimialan resursseilla.
- 3) Toteaa, että haavoittuvassa asemassa olevien lasten ja nuorten tunnistamista ja heidän osallisuuttaan voidaan vahvistaa ilman Lapsiystävällinen kunta -statuksen tavoittelua.
- 4) Esittää kaupunginhallitukselle, ettei Äänekosken kaupunki hae UNICEFIN Lapsiystävällinen kunta -malliin vuoden 2021 haussa.

**Päätös** Hyväksyttiin.

-----

Liitteet

- 1 Valtuustoaloite lapsiystävällisen kunnan mallista



Kaupunginvaltuusto	§ 36	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 122	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 56	17.06.2021

**Valtuustoaloite koululaisten kohtaamasta väkivallasta ja vainoamisesta / Tuominen Marke ym.**

KVALT 29.03.2021 § 36

Marke Tuominen jätti hänen ja kuuden muun valtuutetun allekirjoittaman valtuustoaloitteen koululaisten kohtaamasta väkivallasta ja vainoamisesta.

**Päätös**

Merkittiin valtuustoaloite tiedoksi ja lähetettiin se edelleen kaupunginhallituksen käsiteltäväksi.

- - - - -

KH 12.04.2021 § 122

Valtuutettu Marke Tuomisen ym. 29.3.2021 jättämä valtuustoaloite on liitteenä.

Valmistelijä

Hallintojohtaja Aleksi Heikkilä, puh. 040 823 7921

Esittelijä

Kaupunginjohtaja Matti Tuononen

**Päätösehdotus**

Kaupunginhallitus merkitsee valtuustoaloitteen tiedoksi ja päättää pyytää kasvun ja oppimisen lautakunnalta lausunnon aloitteesta. Lausunto on toimitettava kaupunginhallitukselle 16.7.2021 mennessä.

**Päätös**

Hyväksyttiin.

- - - - -

KASVOPPI 17.06.2021 § 56  
437/00.04.01/2021

Marke Tuominen ja kuusi muuta valtuutettua ovat jättäneet valtuustoaloitteen 29.3.2021 koskien selvitystä koululaisten kohtaaman väkivallan ja vainoamisen laajuudesta Äänekoskella.

Aloitteessa todetaan mm., että kouluterveyskyselyssä Äänekoskelaisista 8. ja 9. luokan oppilaista 5,2 % oli kokenut kiusaamista vähintään kerran viikossa. Aloitteen tekijöiden mukaan psyykinen ja fyysinen väkivalta on edelleen vakava ongelma Äänekoskella.

Aloitteen tekijät viittaavat psykologian emeritusprofessori Liisa Keltinkangas-Järvisen tutkimuksiin ja toteavat, että avoimissa oppimisympäristöissä koulukiusaaminen lisääntyy.

Kaupunginvaltuusto	§ 36	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 122	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 56	17.06.2021

Aloitteessa esitetään, että Äänekosken kaupunki tekee päätöksen koululaisten kohtaaman väkivallan ja vainoamisen laajuuden selvittämisestä. Aloitteen tekijät esittävät, että selvitys voidaan toteuttaa esimerkiksi rehtoreitten ja opettajien kyselytutkimuksessa, jota täydennetään oppilaiden ja huoltajien haastatteluilla.

### **Avoin oppimisympäristö käsite**

Avoimen oppimisympäristön käsitteen Lindblom-Ylänne ja Nevgi (2009, 54) määrittelevät seuraavasti: ”uutta oppimisympäristöä kuvataan usein käsitteellä avoin oppimisympäristö, jolloin painotetaan opiskelijan mahdollisuuksia yksilölliseen ja omaehtoiseen opiskeluun”.

Avoin oppimisympäristö tarkoittaa oppimisympäristöä, jossa pyritään saamaan aikaan optimaalinen joustavuus ajan, paikan, menetelmien, toteutustapojen ja oppimissisältöjen suhteen. Perusperiaate on, että opiskelu muuttuu opiskelijakeskeiseksi perinteisen opettaja- ja oppilaitoskeskeisyyden sijasta. Perinteisempää, koulumaista oppimisympäristöä kutsutaan suljetuksi. (Manninen, Jyri & Pesonen, Senja: Uudet oppimisympäristöt. Aikuiskasvatus, 1997, nro 4, s. 267-274)

Avoin oppimisympäristö on käsitteenä hyvin laaja. Siihen liitetään fyysisten ja virtuaalisten tilojen lisäksi myös teknologia, sosiaalinen ympäristö, verkostot ja mentaalinen ilmapiiri. Kaikki nämä nähdään tekijöinä, jotka vaikuttavat oppijan motivaatioon ja aktiivisuuteen. (Vainoa, Leena & Viteli Jarmo (2012) Matkalla kohti avointa oppimisympäristöä. Teoksessa Mika Sihvonen & Kirsisaloniemi (toim.) Apuja aktiivisuuteen, välineitä verkostoihin. Avoimissa oppimisympäristöissä aktiiviseksi kansalaiseksi -kehittämishojelman hankkeiden hyviä ja lupaavia käytäntöjä. Julkaisija Hämeen ammattikorkeakoulu, Hämeenlinna. ISBN: 978-951-784-566-3. Sivu 11.)

Uusi teknologia mahdollistaa oikein käytettynä oppimisympäristöjen optimaalisen avoimuuden, ja ratkaisee myös monia käytännön didaktisia haasteita (esim. keskusteluryhmien mahdollistama yhteistoiminnallinen ryhmässä oppiminen ajasta ja paikasta riippumatta. (Manninen, Jyri & Pesonen, Senja: Uudet oppimisympäristöt. Aikuiskasvatus, 1997, nro 4, s. 267-274)

Julkisessa keskustelussa avoimella oppimisympäristöllä useimmiten tarkoitettu tilaa tai koulua, joissa ei ole lainkaan perinteisiä luokkahuoneita vaan samassa suurtilassa voi työskennellä useita eri-ikäisten lasten ryhmiä. Avoimen oppimisympäristön käsitteestä ei seuraa, että oppimusrakennuksen tulisi olla seinätön halli, jossa

Kaupunginvaltuusto	§ 36	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 122	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 56	17.06.2021

kaikki opiskelijat työskentelevät samassa tilassa. Avoin oppimisympäristö tilana viittaa siihen, että oppilaat voivat tehdä itsenäisiä päätöksiä oppimisen paikasta.

Vuonna 2016 julkaistiin uusi opetussuunnitelma OPS 2016, joka on otettu vaiheittain käyttöön, viimeisimpänä yläkoulussa. Sen ydinajatuksena on laaja-alainen, ilmiöpohjainen oppiminen: ei siis opiskella yksittäisiä aineita, vaan teemallisia kokonaisuuksia. Opettajakeskeisyydestä on siirrytty oppilaskeskeisyyden suuntaan, jolloin oppilas itsekin ottaa vastuuta omasta oppimisestaan. Tiedon jakamisen sijaan oppilas hakee tietoa itsenäisesti, pareina tai ryhmissä. Olennaista on vuorovaikutus sekä opettajan että muiden oppilaiden kesken. Oppilaasta on tullut passiivisen tiedon vastaanottajan sijaan aktiivinen toimija, joka selvittää asioita tutkimalla ja kokeilemalla. Monipuoliset oppimismetodit mahdollistavat erilaisille oppilaille syvällisen oppimisen.

Ilmiöpohjaista oppimista tukevassa avoimessa oppimisympäristössä ei jumiuduta luokkahuoneisiin. Uudet koulut ovat toimintoiltaan ja tiloiltaan monitoimitaloja, joissa periaatteessa kaikki paikat ovat oppimistiloja. Tiloja voidaan jakaa ja yhdistää eri tavoin kalusteilla, siirtoseinillä ja vaikka verhoilla.

**Äänekosken uusissa perusopetuksen koulurakennuksissa jokaisella perusopetusryhmällä on oma oppimistilansa eli luokkansa.**

Osassa luokissa on avattava väliseinä, mikä mahdollistaa kahden tilan yhdistämisen suuremmaksi oppimistilaksi. Koulun kaikki tilat, käytävät, aulat, ruokalat, kulmukset ja erilaiset kolot ja sopit on suunniteltu ja kalustettu niin, että niitä voidaan hyödyntää eriyttämisen tai yksilöllisen työskentelyn tiloina. Koulujen käytäviä ja pienryhmätiloja on aina käytetty hyödyksi opetuksessa. Lapsia ja lapsiryhmiä on siis aina työskennellyt oman kotiluokan ulkopuolella ilman aikuisen kokoaikaista valvontaa. Opettajat tuntevat ryhmänsä oppilaat ja pystyvät hyvin arvioimaan lasten kykyä suoriutua annetusta tehtävästä ilman välitöntä valvontaa.

Äänekosken koulujen rakennusratkaisut eivät ole sellaisia, jotka erityisesti mahdollistaisivat kiusaamisen. Lasten roolia aktiivisena oppijana tuetaan lapsen ikä huomioiden. Äänekoskella ei ole havaittavissa ilmiötä, jossa oppijoille olisi siirretty liikaa vastuuta valinnoissa tai opiskelun etenemisessä.

### **Koulukiusaaminen**

Kouluterveyskysely: Oppilaitoksen fyysiset työolot häirinneet opiskelua, %

Kaupunginvaltuusto	§ 36	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 122	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 56	17.06.2021

	Koko maa (%)	Keski-Suomi (%)	Äänekoski (%)	Koulunmäen yhtenäiskoulu (%)	Suolahden yhtenäiskoulu (%)
2017	20,1	17,3	22,7		
2019	20,5	18,0	19,8	23,3	15,9

Kouluterveyskyselyissä pidemmän aikavälin tietoa saadaan 8-9-luokkalaisten osalta. Kouluterveyskyselyissä mukana ovat olleet 4-5-luokkalaiset vasta 2017 ja 2019 toteutetuissa kyselyissä. Näistä ei kaikkien viherkoulujen osalta ole saatu tuloksia, kun vastanneiden määrä on jäänyt tilastollisesti liian pieneksi.

Kouluterveyskysely: Koulukiusaamista vähintään kerran viikossa kokeneet 8-9-luokkalaiset:

	Koko maa (%)	Keski-Suomi (%)	Äänekoski (%)	Koulunmäen yhtenäiskoulu (%)	Suolahden yhtenäiskoulu (%)
2013	7,5	6,5	7,4		
2017	5,8	5,5	5,8		
2019	5,5	5,0	5,2	3,6	7,1

Koulukiusaamista vähintään kerran viikossa kokeneet 4-5-luokkalaiset:

	Koko maa (%)	Keski-Suomi (%)	Äänekoski (%)	Honkola (%)	Konginkangas (%)	Koulunmäki (%)	Sumiainen (%)	Suolahti (%)
2017	7,8	7,1	7,7					
2019	7,1	6,9	4,9	0	0	3,2	0	3,6

Hietaman ja Koiviston koulujen vastauksia ei saatu koulukohtaisina.

Koulukiusaaminen on ollut viimeisen 10 vuoden aikana julkisessa keskustelussa esillä. Lait ja asetukset ovat entistä vahvemmin ohjanneet koulutuksen järjestäjien toimintaa kiusaamisen ennaltaehkäisyssä ja siihen puuttumisessa. Koulutuksen järjestäjät ovat vaatineet kouluilta suunnitelmia ja toimia kiusaamiseen puuttumiseksi. Äänekoskella on jokaisella koululla suunnitelmat ja työmenetelmät kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi.

Koulukiusaamiseen puuttuttaessa tulee tarkasti tiedostaa kiusaamisen ja rikoksen välinen ero. Rikoksen tunnusmerkit täyttävä teko, esim. toiseen kohdistuva väkivalta, on aina poliisille kuuluva rikosasia.

Kaupunginvaltuusto	§ 36	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 122	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 56	17.06.2021

Oppilashuollon ohjausryhmä on ohjeistanut koulukohtaista oppilashuollon työryhmää keräämään työskentelynsä tueksi keräämään tietoa seuraavista oppilaiden hyvinvointia kuvaavista mittareista:

- kouluterveyskyselyt, 2 vuoden välein; 4, 5, 8, 9 -luokat
- Tea-viisari
- kiusaamisen tilastotiedot: koulun omat tilastot
- häiriö ja ongelmatilanteiden seuranta
- tupakoinnin ja päihteiden käytön seuranta
- kurinpitotoimen ja ojentamisen seuranta
- tapaturmien seuranta: koulun tilastointitiedot
- poissaolojen seuranta poissaoloihin puuttumisen mallin mukaisesti
- terveyden, turvallisuuden ja yhteisön hyvinvoinnin tarkastus
- asiakastytyväisyyskyselyt

Näiden tietojen pohjalta koulujen opiskeluhoitotyöryhmät nimeävät itselleen lukuvuosittain 1-2 teemaa, joiden ympärille lukuvuoden hyvinvointityö rakentuu. Teemat kirjataan myös koulun lukuvuosisuunnitelmaan.

Kouluissa tehty työ näkyy koulukiusaamisen vähentymisenä (kts. taulukot yllä). Koulut on veloitettu tilastoimaan kiusaamistapaukset. Kouluterveyskyselyt tuottavat kahden vuoden välein vertailukelpoista tietoa 4 - 5 luokkalaisten ja 8-9 luokkalaisten kokemasta koulukiusaamisesta. Aikaisemmin opetuspalveluiden asiakastytyväisyys kyselyssä oli osio koulukiusaamisesta. Vuonna 2020 ja 2021 toteutetuissa kyselyissä tätä osiota ei enää ollut.

Aloitteessa esitetty koulukiusaamiseen liittyvä selvitys voidaan laatia lukuvuoden 2021-2022 aikana. Siitä on mahdollista saada tarpeellista lisätietoa koulukiusaamisen esiintymisestä. Kouluterveyskysely toteutettiin keväällä 2021 ja sen tulokset on käytettävissä loppuvuodesta 2021. Asiakastytyväisyys kyselyyn voidaan palauttaa osio koulukiusaamisesta. Lisäksi voimme hyödyntää koulujen kokoamia tilastoja. Selvitys voidaan antaa kasvun ja oppimisen lautakunnalle keväällä 2022.

Valmistelija Opetus- ja kasvatustoimialan johtaja Ville Härtsiä, puh. 020 632 3000

Esittelijä Opetus- ja kasvatustoimialan johtaja Ville Härtsiä

**Päätösehdotus** Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää seuraavasti:

- 1) Antaa edellä olevan lausunnon kaupunginhallitukselle Marke Tuomisen ja muiden valtuustoaloitteeseen.

Kaupunginvaltuusto	§ 36	29.03.2021
Kaupunginhallitus	§ 122	12.04.2021
Kasvun ja oppimisen lautakunta	§ 56	17.06.2021

- 2) Toteuttaa edellä kuvatun selvityksen lukuvuonna 2021-2022 siten, että se on valmis kevään 2022 aikana.

**Päätös**

Hyväksyttiin.

-----

**Liitteet**

- 2 Valtuustoaloite koululaisten kohtaamasta väkivallasta ja vainoamisesta

**Valtionavustuspäätös: Kaikki harrastamaan**

KASVOPPI 17.06.2021 § 57

806/00.01.05/2021

Äänekosken kaupunki on hakenut 134 400 euroa valtion erityisavustusta kunnille harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseen Äänekoskella lukuvuodelle 2021-2022. Hakemuksessa esitetyt kustannukset ovat yhteensä 168 000 euroa.

Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintovirasto on päättänyt myöntää toiminnalle valtionavustusta 113 000 euroa. Avustus on tarkoitettu käytettäväksi kyseisestä toiminnasta aiheutuviin hakemuksen mukaisiin hyväksyttäviin kustannuksiin. Avustus voi kattaa toiminnan kaikista toteutuneista kokonaiskustannuksista enintään 80 prosenttia. Raportointivaiheessa kyseisen toiminnan kustannuspaikalla toteutuneita kokonaiskustannuksia tulee siis olla vähintään 141 250,00 euroa. Avustuksen käyttöaika on 01.08.2021 – 30.06.2022.

Päätöksen perusteena ovat olleet hakemuksessa ja sen liitteenä olevassa kustannusarviossa esitetyt kustannukset ja tulot.

Uutta avustusta voi käyttää vasta sen jälkeen, kun mahdollinen edellinen avustus on käytetty kokonaan. Toiminta tai hanke tulee toteuttaa hakemuksessa esitettyjen tietojen mukaisesti.

Valtion erityisavustusta voidaan käyttää seuraaviin toimiin:

- ohjaajien palkka- ja palkkiokuluihin sekä matkakuluihin
- kohtuullisiin koordinoitukuluihin
- kohtuullisiin ja hyvin perusteltuihin kuljetuskustannuksiin harrastuspaikoille
- hankkeesta aiheutuviin tilakustannuksiin silloin, kun koulujen tilojen käyttö harrastamiseen ei ole mahdollista (koulun tilojen käytöstä ei voi aiheutua kustannuksia)
- välttämättömiin ja kohtuullisiin väline- ja materiaalikustannuksiin
- kohtuullisiin muihin kustannuksiin (esimerkiksi välipalat, kun lasten ja nuorten jaksaminen niitä edellyttää).

Myönnettyyn avustukseen sovelletaan valtionavustuslakia (688/2001).

Valmistelija

Kasvun ja oppimisen palveluiden koordinaattori Satu Tarvainen,  
puh. 020 632 3063

Esittelijä

Opetus- ja kasvatustoiminnan johtaja Ville Härtsiä

**Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää seuraavasti:

- 1) Merkitsee Länsi- ja Sisä-Suomen aluehallintoviraston päätöksen tiedoksi.
- 2) Päättää, ettei se hae oikaisua annettuun päätökseen.
- 3) Päättää, että kasvun ja oppimisen toimiala varaa hankkeen toteuttamiseen tarvittavat varat vuoden 2022 talousarvioon.

**Päätös**

Hyväksyttiin.

- - - - -

**Liitteet**

- 3 Valtionavustuspäätös: Kaikki harrastamaan



**Valtionavustuspäätös: Uudet lukutaidot pelillistämällä varhaiskasvatukseen**

KASVOPPI 17.06.2021 § 58  
807/00.01.05/2021

Äänekosken kaupunki on hakenut 68 850 euroa valtion erityisavusta Innovatiivisten oppimisympäristöjen edistäminen varhaiskasvatuksessa 2021 lukuvuodelle 2021-2023. Hakemuksessa esitetyt kustannukset ovat yhteensä 76 500 euroa.

Opetushallitus on päättänyt myöntää valtionavustusta hankkeelle 9/738/2021 Uudet lukutaidot pelillistämällä varhaiskasvatukseen Opetushallitus myöntää avustusta hankkeelle 48 600 €. Hankkeelle hyväksytyt kokonaisnettomenot ovat yhteensä 54 000 €. Hankkeen käyttösunnitelmassa on esitetty hankkeen mahdolliset tulot, omarahoitus ja muu rahoitus. Valtionavustusprosentti on 90 %. Valtionavustusta saa käyttää kehittämishankkeen toteuttamisesta aiheutuviin menoihin päätöksen liitteenä olevan hyväksytyyn käyttösunnitelman mukaisesti.

Laitehankinnat voivat olla enintään 20 % hankkeen kokonaiskustannuksista. Laitehankinnat käsittävät teknologiset laitteet, ohjelmistot ja tarvikkeet. Valtionavustuksella hankittuja laitteita ei saa käyttää pysyvästi muuhun kuin päätöksessä määrättyyn tarkoitukseen eikä laitteiden omistusoikeutta saa luovuttaa toiselle laitteiden käyttöaikana. Käyttöajaksi katsotaan kolme vuotta avustuksen käyttöajan päättymisestä.

Avustuksen käyttöaika on 24.05.2021 – 31.07.2023.

Päätöksen perusteena ovat olleet hakemuksessa ja sen liitteenä olevassa kustannusarviossa esitetyt kustannukset ja tulot.

Valtion erityisavustusta voidaan käyttää seuraaviin toimiin: Avustusta voi käyttää varhaiskasvatuksen digitaalisten oppimisympäristöjen kehittämiseen sekä kehitettyjen digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntämiseen pedagogisesti perustellusti. Avustusta voi käyttää vähäisissä määrin varhaiskasvatushenkilöstön täydennyskoulutukseen silloin, kun se on hankkeentoteutuksen kannalta perusteltua. Avustusta ei voi käyttää avustuksen saajanperustoiminnan rahoittamiseen.

Myönnettyyn avustukseen sovelletaan valtionavustuslakia (688/2001).

Valmistelija

Kasvun ja oppimisen palveluiden koordinaattori Satu Tarvainen, puh. 020 632 3063

Esittelijä

Opetus- ja kasvatustoiminnan johtaja VILLE HÄRTSIÄ

Kasvun ja oppimisen lautakunta § 58

17.06.2021

**Päätösehdotus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää seuraavasti:

- 1) Merkitsee Opetushallituksen päätöksen tiedoksi.
- 2) Päättää, ettei se hae oikaisua annettuun päätökseen.
- 3) Päättää, että kasvun ja oppimisen toimiala varaa hankkeen toteuttamiseen tarvittavat varat vuoden 2023 talousarvioon.

**Päätös**

Hyväksyttiin.

-----

**Liitteet**

- 4 Valtionavustuspäätös: Uudet lukutaidot pelillistämällä varhaiskasvatukseen

**Kasvun ja oppimisen toimialan talouden toteutuminen tammi-huhtikuu 2021**

KASVOPPI 17.06.2021 § 59  
781/02.02.00/2020

Talousarviomääräysten mukaan lautakuntaa on informoitava siten, että talouden seurantatehtävät ovat mahdollisia. Lautakuntaa on informoitava vähintään ensimmäisen ja toisen vuosikolmanneksen jälkeen.

Merkittäville (yli 100.000 €) sitovan tason ylityksille on hankittava valtuuston hyväksyminen. Hyväksyminen on hankittava ennen ylityksen muodostumista ja aina ao. tilivuoden aikana.

Kasvun ja oppimisen toimialan vuoden 2021 talousarvion menot ilman hankkeita ovat -28 641410 euroa ja tulot 1 384 100 euroa. Ensimmäisen kolmanneksen jälkeen tuloja ja menoja tulisi olla kertyneenä korkeintaan 33,3%. Koko toimialan huhtikuun toteutumisvertailun mukaan menoja ilman hankkeita on toteutunut - 9,5 miljoonaa euroa eli 32,8 % talousarviosta. Vastaavasti tuloista on kertynyt 29,4 % eli 0,4 m. €

Laskennallisesti henkilöstökulujen käyttöprosentti saisi olla 31,7 %. Toteutuneet henkilöstökulut ilman toimialan hankkeita ovat 31,1%, eli kulut ovat toteutuneet talousarvion mukaisesti.

Lasten, perheiden ja nuorten palveluiden tuloista ilman hankkeita on toteutunut 26,5 % ja vastaavasti menoista 30,1 %. Vastuualueen netto menot ovat -3,0 milj. euroa eli 30,5 % talousarviosta. Tässä vaiheessa vastuualueen tulojen ja menojen toteutuvan talousarvion mukaisesti.

Opetuspalveluiden tuloista on ilman hankkeita toteutunut 29,6 % ja menoista 33,8%. Vastuualueen netto menot ovat -5,9 milj. euroa eli 33,9 % talousarviosta. Tässä vaiheessa vastuualueen tulojen ja menojen toteutuvan talousarvion mukaisesti.

Valmistelija Opetus- ja kasvatusjohtaja Ville Härtsiä, puh. 020 632 3000

Esittelijä Opetus- ja kasvatusjohtaja Ville Härtsiä

**Päätösehdotus** Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee tiedoksi vuoden ensimmäisen kolmanneksen taloustilanteen.

**Päätös** Merkittiin.

- - - - -

**Ilmoitusasiat**

KASVOPPI 17.06.2021 § 60

1. Opettaja Mika Matilainen esittelee lautakunnalle valmistelussa olevaa yrittäjyyskasvatusopetussuunnitelmaa. Yrittäjyyskasvatus on paikallisen opetussuunnitelman kärkipainotuksia. Paikallinen opetussuunnitelmaratkaisu tuodaan lautakunnan käsittelyyn lukuvuoden 2021-2022 aikana.

Esittelijä Opetus- ja kasvatusjohtaja Ville Härtsiä

**Esittelijän ehdotus** Kasvun ja oppimisen lautakunta merkitsee em. ilmoitusasiat tiedokseen.

**Päätös** Merkittiin.

-----

Merkittiin, opettaja Mika Matilainen selosti asiaa kokouksen alussa.

-----

Kasvun ja oppimisen lautakunta § 61

17.06.2021

**Viranhaltijapäätökset**

KASVOPPI 17.06.2021 § 61

Kasvun ja oppimisen lautakunnalle on toimitettu opetus- ja kasvatusjohtajan viranhaltijapäätökset ajalta 21.5.-10.6.2021.

**Esittelijän ehdotus**

Kasvun ja oppimisen lautakunta päättää, että opetus- ja kasvatusjohtajan viranhaltijapäätöksiä ei oteta käsiteltäväksi.

**Päätös**

Hyväksyttiin.

-----

**Oheismateriaali**

Opetus- ja kasvatusjohtajan viranhaltijapäätökset ajalta 21.5.-10.6.2021

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 49, § 50, § 55, § 56, § 59, § 60, § 61**

## **MUUTOKSENHAKUKIELTO**

Kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan tästä päätöksestä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

**Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 51, § 52, § 53, § 54, § 57, § 58****OIKAISUVAATIMUSOHJEET / Kasvun ja oppimisen lautakunta****Oikaisuvaatimusoikeus**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

**Oikaisuvaatimusaika**

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

**Oikaisuvaatimusviranomainen**

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Äänekosken kaupungin kasvun ja oppimisen lautakunta. Oikaisuvaatimuksen liitteineen voi lähettää postitse tavallisena kirjeenä osoitteeseen, Hallintokatu 4, 44100 Äänekoski tai vaihtoehtoisesti sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@aanekoski.fi.

Salassapidettäviä tietoja ei saa lähettää sähköpostitse. Salassapidettävät tiedot ja asiakirjat voi toimittaa kaupungille erillisen turvapostipalvelun kautta. Turvapostin käyttöohjeet: <https://www.aanekoski.fi/yhteystiedot>.

**Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö**

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava: 1) päätös, johon haetaan oikaisua, 2) miten päätöstä halutaan oikaistavaksi, 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

**Pöytäkirjan nähtäväksi asettaminen**

Tieto pöytäkirjan tai yksittäisen päätöksen pitämisestä yleisesti nähtävänä on merkitty toimielimen pöytäkirjaan tai toimielimen tai viranhaltijan päätökseen.

**Liitetään päätökseen/otteeseen**