

# Toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma Äänekosken kaupungin varhaiskasvatuksen yksiköissä

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA ALKULAN PÄIVÄKOTI.....	2
TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA TIITELÄN PÄIVÄKOTI .....	4
TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA KATVELA-KELLOSEPPÄ .....	6
TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA KOIVISTON PÄIVÄKOTI .....	8
TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA KARHUNLÄHTEEN PÄIVÄKOTI.....	9
TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA PERHEPÄIVÄHOITO .....	10
TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA PIILOLAN PÄIVÄKOTI .....	11
TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA MIKONPUISTON PÄIVÄKOTI.....	12
TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA KOULUNMÄEN ESIOPETUS JA PÄIVÄKOTI .....	13
TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA KONGINKANKAAN ESIOPETUS JA PÄIVÄKOTI .....	14

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA ALKULAN PÄIVÄKOTI

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/ 1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

- Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

- Alkulan päiväkodin henkilökunta on tutustunut käsitteisiin lokakuu 2023-helmikuu2024
- Huoltajille on jaettu kysely joulukuussa 2023
- Päiväkodin henkilökunta vastasi kyselyyn tammikuussa 2024
- Päiväkodin ja esiopetuksen lapsia osallistettiin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävelyllä tammi-helmikuussa 2024
- Päiväkodin johtaja Marika Vuorinen ja varajohtaja Saira Virtanen tekivät yhteenvedon

Selvityksessä kysyttiin vanhempien arvomaailmaa ja toiveita/näkemyksiä yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta nousi esiin:

## **Huoltajien kyselystä nousi esiin:**

- Rasismin ja kiusaamisen ehkäisy
- Erilaisuuden hyväksyminen (sukupuoli, monikulttuurisuus, etnisyys, uskonto, erilaiset tuen tarpeet, ikä, ulkonäkö)
- Toive, että yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyviä asioita käsitellään luonnollisissa tilanteissa erilaisilla toimintatavoilla (leikki, sadut, kirjat, tarinat, piirroukset, keskustelu lasten kanssa)
- Huolena nousi sukupuoliroolien ja -käsitteiden käytöstä (voiko tytöt olla edelleen tyttöjä ja pojat poikia, lapset lapsia)
- Turvataidot, kehorauha
- Riittävä henkilökunnan määrä
- Toivomus, että lapsi voisi kasvaa omana itsenään
- Kysymysten asettelu jätti tulkinnanvaraa

## **Henkilökunnan kyselystä nousi esiin:**

Henkilökunta kokee enimmäkseen kielenkäytön olevan sukupuolisensitiivistä ja tasa-arvoista sekä henkilökunnan tapa ohjata lasta on tasa-arvoista ja yhdenvertaisuutta edistävää.

Toiminnassa tulee huomioiduksi perheiden moninaisuus ja tasa-arvo, henkilökunta ehkäisee sukupuoleen tai muihin ominaisuuksiin liittyvää häirintää.

Henkilökunnan kokemuksen mukaan tulisi kiinnittää huomiota perheiden sosioekonomisen asemaan toimintaa suunnitellessa ja toteuttaessa (esimerkiksi liikuntavälineet).

Lisäksi nousi esiin, että materiaalia (lelut, pelit, kirjat) tulisi monipuolistaa ja kiinnittää huomiota materiaalivalikoimaan tulevissa hankinnoissa.

Henkilökunnan kokemuksen mukaan toiminnassa huomioidaan tasa-arvo ja perheiden moninaisuus. Lisäksi varhaiskasvatuksen käytännöt tukevat lähisuhdeväkivallan ja seksuaalisen häirinnän ennaltaehkäisemistä. Vastausten mukaan henkilökunta ehkäisee sukupuoleen tai muihin ominaisuuksiin liittyvää häirintää sekä edistää yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjintää aktiivisesti.

Henkilökunnan vastausten perusteella koulutustarvetta koetaan tarvitsevan jonkin verran.

**Lasten tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävelystä nousi esiin:**

Poutapilvet valitsivat menetelmäksi pohjakartan.

Kastehelmien menetelmänä oli purkkiäänestys mieluisasta leikkipaikasta. Päivänsäteet toteuttivat toiminnallista tasa-arvokävelyä soveltaen. Suosituimmaksi tilaksi nousi aula/jumppasali.

Suunnitelmaa arvioidaan vuoden päästä. Seuraavaan arviointiin kehittämiskohteena muokata selvitystä toimivammaksi:

- Sähköinen tiedonkeruu henkilöstöltä ja huoltajilta
- Huoltajien kysymysten täsmentäminen
- Lasten mielipiteiden selvittämiseen toimivamman menetelmän kehittäminen

<p>Kehitettävä teema Päiväkodin oppimisympäristön tarkastelu</p>	<p>Tavoite Moninaisuuden tarkastelu</p>	<p>2. Kehittämistoimenpiteet - kirjojen, lelujen, pelien tietoinen tarkastelu ja hankinta - yhteistyö kirjaston kanssa - yhteistyö perheiden kanssa</p>	<p>Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan Marika Vuorinen, yhdessä henkilöstön kanssa Väliarviointi 02/25</p>	<p>3. Arvioinnin tulokset</p>
<p>Moninaisuuden huomioiminen</p>	<p>Kaikkien lasten yhdenvertainen osallistuminen toimintaan (esteettömyys)</p>	<p>- Käydään keskustelua järjestettävistä toiminnoista ja niihin tarvittavista välineistä - Peilaus vasuun, EsiOPSiin</p>	<p>Marika Vuorinen, yhdessä henkilöstön kanssa Väliarviointi 02/25</p>	

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA TIITELÄN PÄIVÄKOTI

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/ 1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

- Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

- Tiitelän päiväkodin henkilökunta on tutustunut käsitteisiin lokakuu 2023-helmikuu2024
- Huoltajille on jaettu kysely ja esiopetusikäisten huoltajia on kuultu keskustelun yhteydessä marras-joulukuu 2023
- Tiitelän päiväkodin henkilökunta vastasi kyselyyn tammikuu 2024
- Tiitelän päiväkodin ja esiopetuksen lapsia osallistettiin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävelyllä tammikuu 2024
- Päiväkodin johtaja Marika Vuorinen ja varajohtaja Hanna Vainio tekivät yhteenvedon

Selvityksessä nousi esiin:

## **Huoltajien kyselystä nousi esiin:**

- lapset pystyvät osallistumaan toimintaan oman kehityksen ja taitojen puitteissa
- pienryhmät tukevat osallisuutta ja onnistumisen kokemuksia
- lasten tarpeita huomioidaan
- otetaan huomioon lasten erityistarpeet
- lelut, leikit, luonteenpiirteet eivät ole sukupuolisidonnaisia (huoltajat ovat tulleet kuulluksi)
- neutraali varhaiskasvatus suhteessa uskontoihin
- Sumiaisissa vähän mm. maahanmuuttajia ja eri kulttuurin edustajia

## **Henkilökunnan kyselystä nousi esiin:**

Henkilökunta kokee kielenkäytön olevan sukupuolisensitiivistä ja tasa-arvoista sekä henkilökunnan tapa ohjata lasta on tasa-arvoista ja yhdenvertaisuutta edistävää.

Toiminnassa tulee huomioiduksi perheiden moninaisuus ja tasa-arvo, henkilökunta ehkäisee sukupuoleen tai muihin ominaisuuksiin liittyvää häirintää.

Henkilökunta koki, että perheiden moninaisuuden huomioiminen (sosioekonomiset asemat; liikuntavarusteet) toiminnassa on jäänyt vähemmälle sekä lasten kanssa sukupuolen ja muiden stereotyyppien purkaminen. Keskustelussa henkilökunnan kanssa tuli puheeksi lasten kasvuympäristö (Sumiaisten kylä). Sama asia nousi esiin myös huoltajien palautteessa. Materiaalien hankintaa ja niiden tarkastelua voisi vielä kehittää.

**Lasten tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävelystä nousi esiin:**

Viikarit, Veijarit ja eskarit valitsivat jokainen lapsi mieluisen leikkipaikan päiväkodilla/eskarissa.

- Lelujen vaihtelu tuo mielekkyyttä leikkeihin
- Pienryhmiä eri huoneisiin leikkimään mahdollisuuksien mukaan
- Leikkiminen ovi auki "ilman aikuisen valvontaa"?
- Kaverit tärkeitä

Kehitettävä teema Päiväkodin oppimisympäristön tarkastelu	Tavoite Moninaisuuden tarkastelu	2. Kehittämistoimenpiteet - kirjat, lelut, pelit, media - roolivaatteet - yhteistyö kirjaston kanssa - yhteistyö perheiden kanssa	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan Hanna Vainio, yhdessä henkilöstön kanssa Väliarviointi 02/25	3. Arvioinnin tulokset
Henkilöstön arvojen ja asenteiden tarkastelu	Lisääntynyt tieto	-keskustelun ylläpitäminen -tiedonhankinta (videot, kirjallisuus, koulutus)	Hanna Vainio ja Marika Vuorinen, yhdessä henkilöstön kanssa Väliarviointi 02/25	

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA KATVELA-KELLOSEPPÄ

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

## 1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma; Katvela-Kellosepän päiväkot.

Prosessi on aloitettu syksyllä 2023 työyhteisössä tutustumalla käsitteisiin ja katsomalla videomateriaalia aiheesta. Palaverissa olemme käyneet asiaa yhdessä läpi eri kokoonpanoilla. Tiimit ovat jatkaneet työskentelyä lasten ja vanhempien kanssa sekä miettineet omaa toimintaa kyselykaavakkeen avulla. Tiimien työskentelystä on tehty kirjalliset koosteet ja päiväkodin Joryssa on käsitelty asiaa. Näiden kaikkien asioiden pohjalta on koostettu Katvela-Kellosepän päiväkodin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Selvitys nosti esille, että henkilökunnalla on hyvät tiedot asiasta ja pystyvät pääsääntöisesti pohtimaan omaa toimintaansa kriittisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta. Myös lasten kokemana tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuu selvityksen mukaan päivittäisissä tilanteissa. Lapset toivoivat päiväkodin eri tilojen aktiivisempaa käyttämistä ja muokkaamista sekä muokattavuutta. Vanhemmille tehdyssä kyselyssä selvisi, että osa vanhemmista on hyvin tietoinen aihepiiriin liittyvistä asioista ja siitä, miten se näkyy päiväkodin arjessa. Osalle vanhemmista asia ei kuitenkaan ollut selkeä.

Kehitettävä teema	Tavoite	2.	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	3.
Tilojen tasa-arvoinen käyttäminen	Päiväkodin kaikkien tilojen tarkastelu leikkimahdollisuuksien näkökulmasta.	<b>Kehittämistoimenpiteet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otetaan lapset mukaan jatkossakin päiväkodin leikkipaikkojen suunnitteluun.</li> <li>- Tiimeissä jatketaan omien tilojen leikkipaikkojen rakentelua omien ryhmän lasten toiveita kuunnellen.</li> </ul>	<b>Päiväkodin johtaja yhdessä Joryn kanssa huolehtii aikataulun toteutumisesta</b> <p>- Seuraavassa talon palaverissa (21.3) käydään suunnitelma yhdessä läpi ja sovitaan tarkat aikataulut ja vastuuhenkilöt</p>	Arvioinnin tulokset

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mietitään lasten kanssa myös yhteisten tilojen käyttöä; voidaanko leikkipisteitä rakentaa myös yhteisiin tiloihin?</li> </ul>	<p>-Kevään 2024 toteutetaan ja toukokuun lopussa / kesäkuun alussa arviointi</p>	
Vanhempien tietoisuuden lisääminen	Avata konkreettisesti päiväkodin tasa-arvoon- ja yhdenvertaisuuteen liittyviä asioita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mietitään, miten asiaa voi avata ryhmien Instagram-päivitysten yhteydessä, ehkä kerran tai pari toimintakauden aikana.</li> <li>- Pidetään keskustelua yllä vanhempien kanssa Vasu / Esiops-keskustelujen yhteydessä.</li> </ul>	<p>Päiväkodin johtaja yhdessä Joryn kanssa huolehtii aikataulun toteutumisesta</p> <p>- Seuraavassa talon palaverissa (21.3) käydään suunnitelma yhdessä läpi ja sovitaan tarkat aikataulut ja vastuhenkilöt</p> <p>-Kevään 2024 toteutetaan ja toukokuun lopussa / kesäkuun alussa arviointi</p>	

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA KOIVISTON PÄIVÄKOTI

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/ 1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

<p>Havainnointia ja selvitystä tehtiin syyskaudella 2023 sekä tammi-helmikuussa 2024. Vanhemmilta kysyttiin mielipidettä vasu -keskustelujen yhteydessä. Jokainen ryhmä selvitti oman ryhmän tilannetta haluamallaan tavalla joko talo -mallin tai tasa-arvokävelyn avulla. Selvityksessä nousi esiin, että vanhemmat kokevat, että päiväkodin toiminta on tasa-arvoista ja yhdenvertaista. Henkilökunta nosti esiin opetus- ja toimintamateriaalien päivitystarpeen tasa-arvon- ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta. Lasten vastauksista nousi esiin aikuisen läsnäolon ja leikkimisen tärkeys sekä toimivien leikkitilojen merkitys.</p>				
<p>Kehitettävä teema Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden huomioiminen uuden päiväkodin hankinnoissa</p>	<p>Tavoite Pyritään huomioimaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmaa uuden päiväkodin hankinnoissa. Huomioidaan perheiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus ja lasten osallisuus.</p>	<p>Hankitaan yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset opetus- ja toimintavälineet sekä lelut uuden päiväkodin tarpeisiin. Hankitaan päiväkodille mm. muutamat hiihto- ja luisteluvälineet lasten käyttöön.</p>	<p>Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan Kevät-24 Päiväkodin johtaja, varajohtaja, päiväkodin henkilökunta. Arvioidaan syyskuussa 2024.</p>	<p>3. Arvioinnin tulokset</p>
<p>Kirjallisuuden hyödyntäminen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta sekä lasten kokemuspinnan laajentaminen</p>	<p>Tarjotaan lapsille kokemuksia ja samaistumismahdollisuuksia erilaisista lapsista ja ihmisistä kirjallisuuden avulla</p>	<p>Päivitetään ja hankitaan kirjallisuutta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta. Etsitään kirjoja, joissa hahmot ovat monimuotoisia, esim. moninaisia perheitä, vammaisia henkilöitä.</p>	<p>Hankitaan päiväkodille uusia kirjoja (Tiina, Kati) uuden päiväkodin hankintojen yhteydessä. Hyödynnetään kirjaston tarjontaa (koko päiväkodin väki). Arvioidaan syyskuussa 2024.</p>	



# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA KARHUNLÄHTEEN PÄIVÄKOTI

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

<p>Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?          Prosessin eteneminen: Tiedote vanhemmille prosessista 2023. Kyselyt/vanhempien osallistaminen Vasu-keskustelujen yhteydessä 2023 loppuvuosi. Tiimeissä lasten osallistaminen yhteisesti sovitulla mallilla. Käsitteiden läpikäynti sekä keskustelut tiimeissä loppuvuosi 2023. Kyselyt henkilöstölle sekä suunnitelmien koostaminen Karhunlähteen ja Piilolan päiväkotien yhteisessä työillassa 7.2.2024.</p>				
<p>Kehitettävä teema  <b>Lastenkirjallisuus kokonaisuutena.</b></p>	<p>Tavoite  <b>Tasa-arvoinen mahdollisuus laadukkaaseen ja ajanmukaiseen lastenkirjallisuuteen kielenkehityksen tukemiseksi.</b></p>	<p><b>Kehittämistoimenpiteet:</b>           Kirjojen arviointi, kartoitus ja koonti yhteiseen käyttöön.          Liikkuvan lainaamon jatko ja hyödyntäminen.</p>	<p>Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan  <b>Työryhmä</b></p>	<p><b>3. Arvioinnin tulokset</b>          Seuranta.</p>
<p>Piha-alueen ja välineistön kehittäminen vastaamaan nykyisiä ikäluokkia ja vaatimuksia sekä turvallisuutta.</p>	<p>Ikätason mukaisuus ja turvallisuus.          Mahdollisuus liikkua suositusten mukaisesti ja kokea liikkumisen iloa turvallisesti.</p>	<p>Pihasuunnittelu, arviointi ja välineistön sekä pihan kehittäminen.          Varaliikuntavälineet varmistamaan monipuolisen liikkumisen muodot ihan jokaiselle lapselle.</p>	<p>Kaikki pedagogit.</p>	<p>Seuranta</p>

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA PERHEPÄIVÄHOITO

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

<p>Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?</p> <p>Suunnitelmaa on työstetty toimintakaudella 2023-2024 osana koko Äänekosken kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöskentelyä. Aloitus syksyllä, valmiina keväällä. <b>Vanhemmat osallistettu kysymyksellä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta</b> varhaiskasvatuksessa ja vastauksista koostettu huomion arvoiset asiat. <b>Henkilöstölle pidetty työllässä alustus ja perehdytys aiheeseen, jonka jälkeen jaettu lomake oman työn arviointiin</b> aiheen näkökulmasta. Vastauksista koottu nimettömästi tärkeimmät kehittämisen kohteet. <b>Lapsia osallistettu toiminnallisella tasa-arvokävelyllä perhepäivähoitajien omassa kodissa oman ryhmän kesken.</b> Kävelyistä kerätty tärkeimmät huomiot. Kaikkien näiden kolmen alueen vastauksista koottu tavoitteet suunnitelmaan. Suunnitelmaa arvioidaan seuraavalla toimintakaudella.</p>				
<p>Kehitettävä teema</p> <p>Perheiden moninaisuuden huomioiminen</p>	<p>Tavoite</p> <p>Huomioidaan perheiden erilaiset tilanteet ja lähtökohdat. Otetaan toiveita huomioon toiminnan suunnittelussa.</p>	<p>2.</p> <p>Kehittämistoimenpiteet</p> <p>Kysytään hoidon aloituksen yhteydessä, kohtaamisissa ja vasu-keskusteluissa perheiden toiveita ja ajatuksia. Otetaan puheeksi tarvittaessa haastaviakin asioita.</p>	<p>Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan</p> <p>Aloituskeskustelut ja vasu-keskustelut syksy 2024- kevä 2025. Vastuussa jokainen työntekijä. Arvioidaan keväällä 2025.</p>	<p>3.</p> <p>Arvioinnin tulokset</p>
<p>Tietoisuuden lisääminen aiheesta</p>	<p>Perehdytään työntekijän roolissa aiheeseen. Jaetaan vanhemmille tarvittaessa tietoa.</p>	<p>Jaetaan tietoa ja annetaan tilaa ja aikaa keskustelulle. Etsitään ja hankitaan/jaetaan materiaalia, työiltoja, koulutusta/luentoja aiheeseen liittyen tarvelähtöisesti.</p>	<p>Toimintakausi 2024-2025. Vastuussa esihenkilöt. Arvioidaan keväällä 2025 onko tietous kasvanut.</p>	

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA PIILOLAN PÄIVÄKOTI

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

<p>Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?          Prosessin eteneminen: Tiedote vanhemmille prosessista 2023. Kyselyt/vanhempien osallistaminen Vasu-keskustelujen yhteydessä 2023 loppuvuosi. Tiimeissä lasten osallistaminen yhteisesti sovitulla mallilla. Käsitteiden läpikäynti sekä keskustelut tiimeissä loppuvuosi 2023. Kyselyt henkilöstölle sekä suunnitelmien koostaminen Karhunlähteen ja Piilolan päiväkotien yhteisessä työllässä 7.2.2024.</p>				
<p>Kehitettävä teema  <b>Digiasioden tasa-arvoistaminen ja mediakasvatus.</b></p>	<p>Tavoite  <b>Vasun tavoitteiden toteutuminen tasa-arvoisesti.</b></p>	<p><b>Kehittämistoimenpiteet:</b>   <b>Digipassin sisältöjen varmistaminen.</b>   <b>Soveltuvat oppimispelit tabletteihin.</b></p>	<p>Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan  <b>Taru/Erika.</b></p>	<p><b>3. Arvioinnin tulokset</b>  <b>Seuranta.</b></p>
<p>Oppimisympäristöjen ja materiaalien arviointi vastaamaan vaatimuksia.</p>	<p>Arvioida esim. liikuntavälineiden sekä lelujen ikätasoinen soveltuvuus.</p>	<p>Oppimisympäristöjen muokkaus ikätasoa vastaavaksi sekä materiaalien arviointi.</p>	<p>Kaikki pedagogit.</p>	<p>Seuranta</p>

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA MIKONPUISTON PÄIVÄKOTI

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

<p>Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?</p> <p>Suunnitelmaa on työstetty toimintakaudella 2023-2024 osana koko Äänekosken kaupungin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöskentelyä. Aloitus syksyllä, valmiina keväällä. <b>Vanhemmat osallistettu kysymyksellä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta varhaiskasvatuksessa vasu-keskustelun yhteydessä.</b> Vastauksista koottu nimettömänä tärkeimmät kehittämisen kohteet ryhmittäin. <b>Henkilöstölle pidetty kahdessa erässä alustus ja perehdytys aiheeseen, jonka jälkeen jaettu lomake oman työn arviointiin</b> aiheen näkökulmasta. Vastauksista koottu nimettömästi tärkeimmät kehittämisen kohteet. <b>Lapsia osallistettu toiminnallisella tasa-arvokävelyllä ryhmittäin päiväkodin tiloissa.</b> Kävelyistä kerätty tärkeimmät huomiot. kaikkien näiden kolmen alueen vastauksista koottu tavoitteet suunnitelmaan. Suunnitelmaa arvioidaan seuraavalla toimintakaudella.</p>				
<p>Kehitettävä teema</p> <p><b>Materiaalien monipuolisuus</b></p>	<p>Tavoite</p> <p>Kartoitetaan materiaaleja yhdenvertaisuuden näkökulmasta. Hankitaan uusia huomioiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuus.</p>	<p>2. Kehittämistoimenpiteet</p> <p>-Lelujen, pelien ja kirjojen kartoitus, syrjivien ja tasa-arvoa tai yhdenvertaisuutta loukkaavien kirjojen poistaminen -Uusien kirjojen hankinta huomioiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuus -Huomioidaan lasten ja perheiden moninaisuus ja sieltä nousevat tarpeet</p>	<p>Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan</p> <p>-Toimintakausi 2024-2025 -Koko työyhteisö -Arvioidaan keväällä 2025</p>	<p>3. Arvioinnin tulokset</p>
<p>Kiusaamisen ehkäisy</p>	<p>Huolehditaan, että kaikki noudattavat kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaa</p>	<p>-Tutustutaan kiusaamisen ehkäisyn suunnitelmaan -Sitoudutaan noudattamaan suunnitelmaa -Kuullaan ja kuunnellaan lasten ja huoltajien aloitteita kiusaamiseen liittyen ja tartutaan niihin</p>	<p>-Vuosi 2024-2025 -Koko työyhteisö -Arvioidaan keväällä 2025</p>	

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA KOULUNMÄEN ESIOPETUS JA PÄIVÄKOTI

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteet 2024 Koulunmäen esiopetus ja päiväkoti:

- ✓ Henkilökunta puhuu sukupuolineutraalisti. Käytetään arjessa sukupuolineutraaleja ilmaisuja ja nimityksiä.
- ✓ Kirjataan ryhmävasuun tämä yhdeksi kohdaksi ja arvioidaan toteutumista tiimissä ja ryhmävasukeskustelussa johtajan ja veon kanssa.
- ✓ Lainataan kirjastosta ja hankitaan taloon lastenkirjoja, joissa käsitellään ko. teemoja.
- ✓ Huomioidaan myös leluhankinnoissa ja toimintaympäristöä muokatessa.

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENDERTAISUSSUUNNITELMA KONGINKANKAAN ESIOPETUS JA PÄIVÄKOTI

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteet 2024 Konginkankaan päiväkoti ja esiopetus:

- ✓ Kehutaan ja huomioidaan positiivisesti kaikkia lapsia tasapuolisesti.
- ✓ Aloitetaan tällä: Jokainen työntekijä nimeää jokaisesta oman ryhmän lapsesta positiivisen asian kerran viikossa. Kirjataan vihkoon.
- ✓ Jatketaan tällä: Käydään kirjauksia läpi tiimeissä ja talon palavereissa.
- ✓ Arvioidaan hyvän huomaamisen vaikuttavuutta johtajan ja veon kanssa.