

Opetus- ja kasvatustalautakunta

Aika 19.06.2025 klo 15:00 -

Paikka Kaupungintalo

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 32	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen	3
§ 33	Pöytäkirjan tarkastus	4
§ 34	Opetus- ja kasvatustalautakunnan päätöksentekotapa, koollekutsuminen ja kokousajat elo-joulukuussa 2025	5
§ 35	Opetussuunnitelmien muutokset esi- ja perusopetuksessa, aikuisten perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa 1.8.2025 alkaen	8
§ 36	Valtuustoaloite kyläkoulujen säilyttämisestä / Kotilainen Joni ym.	11
§ 37	Kuntalaisaloite: Uskonnollisen ja katsomuksellisen sitouttamattomuuden toteuttaminen perusopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa	15
§ 38	Valtionavustuspäätös: Koulunuorisotyön kehittäminen Äänekoskella	21
§ 39	Viranhaltijapäätökset	22

Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Pulli Timo	15:00 - 17:10	puheenjohtaja	
	Jämsén Olli	15:00 - 17:10	varapuheenjohtaja	
	Honka Pilvi	15:00 - 17:00	jäsen	
	Paananen Mari	15:00 - 17:10	jäsen	
	Pasanen Timo	15:00 - 17:10	jäsen	
	Pentinpuro Anna-Riitta	15:00 - 17:10	jäsen	
	Penttinen Hannu	15:00 - 17:10	jäsen	
	Pölkki Tuula	15:00 - 17:10	jäsen	
	Saarinén Sari	15:00 - 17:10	jäsen	
Poissa	Tuononen Matti			
Muu	Heinonen Pirjo	15:00 - 17:10	perhepalvelujohtaja	
	Kiiskinen Kari	15:00 - 16:02	kaupunginhallituksen puheenjohtaja	
	Rautanen Niina	15:00 - 17:10	opetus- ja kasvatusjohtaja	
	Ruotsalainen Seppo	15:00 - 17:10	kaupunginhallituksen edustaja	
	Rämä Tanja	15:00 - 17:10	toimistosihteeri	

Allekirjoitukset 24.6.2025

Timo Pulli
Puheenjohtaja

Tanja Rämä
Pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat 32 - 39

Pöytäkirjan tarkastus 24.6.2025

Pilvi Honka
Pöytäkirjantarkastaja

Olli Jämsén
Pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Äänekosken kaupungin verkkosivuilla 25.6.2025 alkaen

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

OPEKAS 19.06.2025 § 32

Muun toimielimen kuin valtuuston kokouksen koollekutsumisesta voimassa ovat Äänekosken kaupungin hallintosäännön 127 §:n määräykset ja toimielimen näiden nojalla tekemä päätös.

Kuntalain (410/2015) 103 §:n 2–3 momentin mukaan muu toimielin kuin valtuusto on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä. Läsnä oleviksi katsotaan myös toimielimen jäsenet, jotka osallistuvat kokoukseen sähköisesti.

Puheenjohtajan ehdotus

Puheenjohtaja toteaa, onko kokous laillisesti koolle kutsuttu ja päätösvaltainen.

Päätös

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

- - - - -

Pöytäkirjan tarkastus

OPEKAS 19.06.2025 § 33

Kuntalain (410/2015) 107 §:n 1 momentin mukaan toimielimen päätöksistä pidetään pöytäkirjaa. Lain 140 §:n 1 momentin mukaan toimielimen pöytäkirja siihen liitettyine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoituksineen pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Äänekosken kaupungin hallintosäännön 146 §:n 4 momentin mukaan pöytäkirja allekirjoitetaan ja tarkastetaan sähköisesti.

Puheenjohtajan ehdotus

Opetus- ja kasvatuslautakunta valitsee kaksi pöytäkirjantarkastajaa ja puheenjohtaja määrää pöytäkirjantarkastuksen tapahtuvaksi viimeistään keskiviikkona 25.6.2025 klo 11 mennessä ja tarkastetun pöytäkirjan julkaistavaksi kaupungin verkkosivuilla pöytäkirjan tarkastamisen jälkeen, kuitenkin viimeistään keskiviikkona 25.6.2025 klo 12.

Opetus- ja kasvatuslautakunta valitsee pöytäkirjantarkastajiksi Pilvi Hongan ja Olli Jämsenin.

Päätös

Hyväksyttiin.

- - - - -

Opetus- ja kasvatuslautakunnan päätöksentekotapa, koollekutsuminen ja kokousajat elo-joulukuussa 2025

OPEKAS 19.06.2025 § 34
411/00.00.01/2025

Äänekosken kaupungin hallintosäännön 123-125 §:n perusteella toimielinten päätöksentekotapoja ovat varsinainen kokous, jossa kokouksen osallistujat ovat läsnä kokouspaikalla, ja sähköinen kokous, joka pidetään sähköisessä toimintaympäristössä ja johon osallistutaan sähköisen yhteyden avulla.

Toimielin päättää kokouksensa ajan ja paikan (Hallintosääntö 126 §). Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan.

Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen.

Hallintosäännön 127 §:n mukaan kokouskutsun antaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessa varapuheenjohtaja.

Kokouskutsussa on ilmoitettava kokouksen aika ja paikka sekä käsiteltävät asiat. Kokouskutsussa on mainittava, mitä toimielimen päätöksentekotapaa noudatetaan kunkin asian kohdalla. Jos asia käsitellään sähköisessä päätöksentekomenettelyssä, tulee kutsussa ilmaista, mihin mennessä asia on käsiteltävä sähköisesti.

Kokouskutsu lähetetään jäsenille ja muille, joilla on läsnäolo-oikeus tai -velvollisuus, toimielimen päättämällä tavalla. Kokouskutsu, esityslista, liitteet ja oheismateriaali voidaan toimielimen päätöksen perusteella lähettää sähköisesti.

Pääsääntöisesti opetus- ja kasvatuslautakunnan kokoukset pidetään perinteisellä päätöksentekotavalla eli varsinaisina kokouksina, kokouspaikkana toimii kaupungintalo ja kokoukset aloitetaan kello 15.00. Esityslista, joka sisältää selostuksen käsiteltävistä asioista ja ehdotukset toimielimen päätöksiksi, lähetetään kokouskutsun yhteydessä, jolleivät erityiset syyt ole esteenä. Jos esityslistalla, liitteissä tai oheismateriaalissa on salassa pidettäviä tietoja, asiakirjaan tehdään merkintä salassapidosta.

Kuntalain 99 §:n muutos mahdollistaa niin sanotun hybridikokouksen eli sellaisen kokousjärjestelyn, jossa osa toimielimen kokoukseen osallistuvista olisi kokoontuneena fyysisesti samaan tilaan ja osa puolestaan voisi osallistua sähköisin yhteyksin.

Vaikka hybridikokous on nykyään täysin laillinen vaihtoehto, sen käyttämiseen osana kaupungin toimielinten päätöksentekoa voi olla

tarpeen suhtautua kriittisesti. Hybridikokous on kokouksen puheenjohtajalle hyvin vaativa ja sitä voi olla edelleen haasteellista yhteensovittaa kunnalliseen demokratiaan kuuluvien, toimielimen jäsenten yhdenvertaisuutta ja kokoustyöskentelyn tasapuolisuutta koskevien periaatteiden kanssa.

Hallintosäännön 138 §:ään perusteella opetus- ja kasvatustalautakunnan esittelijänä toimii toimialajohtajana opetus- ja kasvatustalautakunta. Esittelijän ollessa poissa tai esteellinen toimii esittelijänä hänen sijaisekseen määrätty.

Pöytäkirjan pitämisestä ja sisällöstä vastaa toimielimen puheenjohtaja (Hallintosääntö 146 §). Jos puheenjohtaja ja pöytäkirjanpitäjä ovat eri mieltä kokouksen kulusta, pöytäkirja laaditaan puheenjohtajan näkemyksen mukaan.

Pöytäkirjan allekirjoittaa puheenjohtaja ja varmentaa pöytäkirjanpitäjä. Pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Pöytäkirja siihen liitettyine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoituksineen pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä kaupungin verkkosivuilla.

Ylimääräisiä kokouksia pidetään tarvittaessa. Kokous voidaan jättää pitämättä, jos käsiteltäviä asioita ei ole.

Valmistelija Opetus- ja kasvatustalautakunta Niina Rautanen, puh. 040 514 8102

Esittelijä Opetus- ja kasvatustalautakunta Niina Rautanen, puh. 040 514 8102

Päätösehdotus Opetus- ja kasvatustalautakunta päättää syys-joulukuussa 2025 pidettävistä opetus- ja kasvatustalautakunnan kokouksista seuraavasti:

1. Opetus- ja kasvatustalautakunnan päätöksentekotapana on varsinainen kokous, ellei jokin painava syy estä kokouksen pitämistä lähikokouksena. Siinä tapauksessa kokous pidetään sähköisenä (etäkokous). Opetus- ja kasvatustalautakunnan kokoukset pidetään vuonna 2025 erikseen määritetyssä tilassa klo 15.00 alkaen.

Pöytäkirjan tarkastaa kussakin kokouksessa valitut kaksi pöytäkirjan tarkastajaa ja pöytäkirja tarkastetaan kokousta seuraavana tiistaina tai, jos se on pyhäpäivä, ensimmäisenä sitä seuraavana arkipäivänä.

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 34

19.06.2025

Pöytäkirja merkitään tarkastetuksi pelkästään kansilehdelle tehtävillä pöytäkirjantarkastajien allekirjoituksilla. Pöytäkirja pidetään yleisesti nähtävänä Äänekosken kaupungin verkkosivuilla kokousta seuraavana keskiviikkona tai, jos se on pyhäpäivä, ensimmäisenä sitä seuraavana arkipäivänä.

2. Opetus- ja kasvatuslautakunnan kokouspäivät loppuvuonna 2025 ovat seuraavat: 28.8, 18.9, 23.10, 20.11, 18.12.
3. Opetus- ja kasvatuslautakunnan kokoukset kutsutaan koolle yksinomaan sähköisesti tallentamalla esityslista, liitteet ja oheismateriaali lautakunnan jäsenten ja muiden läsnäoloon oikeutettujen tai velvoitettujen saataville sähköiseen työskentely-ympäristöön viimeistään neljä päivää ennen kokousta.

Päätös

Hyväksyttiin.

Merkittiin, että kaupunginhallituksen puheenjohtaja Kari Kiiskinen poistui kokouksesta 16.02.

Opetussuunnitelmien muutokset esi- ja perusopetuksessa, aikuisten perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa 1.8.2025 alkaen

OPEKAS 19.06.2025 § 35
416/12.02.00/2025

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutosmääräyksen (13.2.2025) seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa. Uudistus perustuu pääministeri Orpon hallitusohjelmaan. Laki perusopetuslain muuttamisesta (1090/2024) on hyväksytty 30.12.2024 ja lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2025. Määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön 1.8.2025. Oppivelvollisuuslain ja perusopetuslain 20i §:n osalta opetussuunnitelma on tarkistettava 1.8.2026 mennessä ja muutokset astuvat voimaan 1.8.2026 alkaen. Lukiokoulutusta koskevat lakimuutokset hyväksyttiin 19.12.2024. Oppimisen tuen muutokset tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen. Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita 2017 on myös muutettu soveltuvien osin.

Esi- ja perusopetuksessa luovutaan nykyisestä kolmiportaisesta tuesta. Tuki jakaantuu jatkossa ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin ja lapsi- tai oppilaskohtaisiin yksilöllisiin tukitoimiin. Jatkossa hallintopäätöksiä tehdään lapsi- tai oppilaskohtaisista tukitoimista, perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta, opetuksen poikkeavasta järjestämisestä sekä 1.8.2026 alkaen varhennetusta oppivelvollisuudesta ja perusopetuksen järjestämisestä oppilaalle oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella.

Lukiokoulutuksen oppimisen tuen uudistuksella on tarkoitus vahvistaa lukiolaisten oikeutta oppimisen tukeen (ml. tukiopetus) ja erityisopetukseen siten, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen siirtyäkseen koulupolulla eteenpäin. Tarkoituksena on myös lisätä lukiolaisten hyvinvointia ja vähentää opiskelijoiden kokemaa uupumusta ja negatiivisia tuntemuksia lukio-opiskelua kohtaan sekä yhdenmukaistaa lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen määrittelyjä.

Opetushallitus on antanut 13.2.2025 (OPH-533-2025) määräyksen esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttamisesta. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin tuli pienempiä muutoksia lukuihin 1-4 ja 6-7, luku 5 uudistettiin kokonaan. Luku 3 koskee esiopetuksen toimintakulttuuria ja uudistuksen myötä esiopetuksen toimintakulttuurin johtaminen nostetaan keskeiseen rooliin.

Koulunmäen yhtenäiskoulussa noudatettava joustavan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelma on myös muokattu lakimuutoksen vaatimusten mukaiseksi. Muutos vaikuttaa erityisesti joustavien opetusjärjestelyjen piirissä olevien lasten osaamisen arviointiin, sillä enää ei voi tehdä vuosiluokkiin sitomattomia opetusjärjestelyjä, mikä tarkoittaa sitä, että myös 1. vuosiluokalla saadaan jatkossa lukuvuositodistus.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa lukuihin 1-6 ja 8 kohdistuneet muutokset olivat pieniä, luku 7 (Oppimisen ja koulunkäynnin tuki) uudistui kokonaan. Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien luvut 5 ja 7 (Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki ja oppimisen ja koulunkäynnin tuki) käsittelevät lapselle tarjottavaa tukea ja niissä on määritelty oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt sekä ryhmäkohtaiset tukimuodot, niiden tavoitteet ja järjestäminen. Lisäksi luvuissa on määritelty lapsikohtaiset, yksilölliset tukitoimet mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ja oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt eivät ole riittäviä.

Pidennetty oppivelvollisuus muuttuu varhennetuksi oppivelvollisuudeksi 1.8.2026 alkaen ja siitä tulee tehdä päätös lapsen ollessa varhaiskasvatus- tai esiopetusikäinen. Mikäli oppilaalle on tehty päätös varhennetusta oppivelvollisuudesta ja hänen tuen tarpeensa jatkuu perusopetuksessa, tehdään oppilaalle tukea koskeva päätös perusopetuksen järjestämisestä oppilaalle, jolla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite.

Tärkeimmät opetussuunnitelmamuutokset löytyvät esittelytekstin liitteinä. Äänekosken kaupungin kaikki 1.8.2025 voimaan tulevat, uudet opetussuunnitelmasisällöt löytyvät osoitteesta peda.net/opetussuunnitelma/ksops. Lisätietoa lakimuutoksesta liitteestä: Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus esi- ja perusopetuksessa -yleiskirje 5/2025, 3.6.2025 (Kuntaliitto).

Valmistelija Apulaisrehtori Katariina Lievonen, virka-apulaisrehtori Seija Hinkkanen, lukion rehtori Jaana Tani, perhepalvelujohtaja Pirjo Heinonen, varhaiskasvatuksen pedagoginen asiantuntija Leena Hoppo sekä opetus- ja kasvatusjohtaja Niina Rautanen

Esittelijä Opetus- ja kasvatusjohtaja Niina Rautanen, puh. 040 514 8102

Päätösehdotus Opetus- ja kasvatuslautakunta hyväksyy esittelytekstissä ja liitteissä mainitut esi- ja perusopetuksen, aikuisten perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelmamuutokset 1.8.2025 alkaen.

Päätös

Hyväksyttiin.

Merkittiin, että asiaa esittelivät; varhaiskasvatuksen pedagoginen asiantuntija Leepa Happonen, apulaisrehtori Katariina Lievonen sekä lukion rehtori Jaana Tani.

Liitteet

- 1 Lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 muuttaminen
- 2 Aikuisten perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2017 muuttaminen
- 3 Muutokset perusopetuksen opetussuunnitelmaan
- 4 Joustava esi- ja alkuopetus Opetussuunnitelma 21.5.2025
- 5 Oppimiseen ja esiopetukseen osallistumisen tuki
- 6 Kuntaliiton yleiskirje: Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus esi- ja perusopetuksessa (1)

Valtuustoaloite kyläkoulujen säilyttämisestä / Kotilainen Joni ym.

OPEKAS 19.06.2025 § 36

242/00.01.03.01/2025

Kyläkoulujen säilyttämisen turvaaminen Äänekoskella

Kaupunginvaltuuston kokouksessa 24.03.2025 § 21 on jätetty valtuustoaloite kyläkoulujen säilyttämisen turvaamisesta Äänekoskella. Kaupunginhallitus on 07.04.2025 § 96 päättänyt pyytää opetus- ja kasvatustalautakunnalta lausuntoa aloitteesta.

Äänekosken kouluverkko osana opetus- ja kasvatustalautuksen kokonaispalveluita

Äänekoskella toimii viisi kyläkoulua, joita kutsutaan paikkakunnalla myös viherkouluiksi. Nämä ovat kaikki alakouluja, joilla opetusta järjestetään vuosiluokille 1–6. Viherkoulut toimivat Konginkankaan, Sumiaisten, Hietaman, Honkolan ja Koiviston kylillä. Lisäksi Äänekosken ja Suolahden taajamissa toimii molemmissa oma yhtenäiskoulu, jossa opetusta järjestetään vuosiluokille 1–9. Kaikkien viherkoulujen oppilaaksiottoalueiden oppilaat jatkavat koulupolkuaan Suolahden yhtenäiskoulussa luokilla 7–9.

Viherkoulut ovat osa perusopetuksen palveluverkkoa. Kouluverkko taas on osa laajempaa opetus- ja kasvatustalautuksen verkkoa, johon kuuluvat muun muassa varhaiskasvatus- ja nuorisopalvelut. Opetus- ja kasvatustalautuksen palveluverkkoa on viimeksi muokattu Ääneniemien päiväkodin lakkautuksella 2024 (OPEKAS 22.2.2024 12 §). Kouluverkkoa on omana asiakokonaisuutenaan tarkasteltu (KASVOPPI 30.9.2014, KH 6.10.2014 ja 1.12.2014 sekä KVALT 8.12.2014 92 §) ja sitä ennen vuonna 2007.

Kouluja tarkastellaan osana koko toimialan palveluverkkoa ainakin toimitila-, henkilöstö- ja yhteistyövaikutuksien näkökulmasta, sillä toimitilat ovat koko ajan yhdentyneet ja eri palvelumuodot luonnollisella tavalla tiivistäneet yhteistyötään. Tästä ovat esimerkkeinä muun muassa Koiviston koulun yhteyteen 1.8.2024 avattu päiväkotitoiminta ja Konginkankaan koulun tiloihin parhaillaan remontoitava päiväkotitoiminta. Koulunmäen yhtenäiskoulun uusi C-rakennus otetaan puolestaan käyttöön 1.8.2025: tiloissa toimii koulun lisäksi nuorisopalvelut ja musiikkiopisto. Koulut ovat siis erottamaton osa muita lapsille ja nuorille suunnattuja palveluita paitsi henkilöstön yhteistyön myös tilojen yhteiskäytön osalta. Tämä on myös lasten ja perheiden etu.

Oppilastilastot ja väestöennusteet

Tämänhetkiset oppilastilastot osoittavat, että tulevien vuosiluokkien oppilasmäärät ovat koko kunnassa rajusti laskevat. Alla oleva taulukko osoittaa 9.4.2025 tilanteen koulupiirissä asuvien kunakin vuonna syntyneiden lasten määrän. Syksyllä 2025 ensimmäisen vuosiluokan aloittavat oppilaat ovat syntyneet pääsääntöisesti vuonna 2018. Tulevana syksynä koulun aloittaa siis 152 ensiluokkalaista kun jo kuuden vuoden päästä heitä on tällä hetkellä alueella asuvissa perheissä väestötietojen mukaan 98 eli 36 % vähemmän. Trendi on ollut laskeva jo pidemmän aikaa: esimerkiksi ensi syksynä aloittavien yhdeksäsluokkalaisten määrä on järjestelmätietojen mukaan 223 oppilasta kun kuuden vuoden päästä heitä on 177 eli 21% vähemmän. Vuosina 2010 ja 2024 syntyneiden määrän lasku on 56%.

Alue	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hietaman koulu	16	18	9	12	7	9	16	9	6	6	6	12
Honkolan koulu	19	19	16	16	17	11	8	7	12	9	12	6
Koiviston koulu	13	5	11	18	14	13	9	12	11	9	4	5
Konginkankaan koulu	16	7	13	8	9	7	10	3	10	6	4	11
Koulunmäen yhtenäiskoulu	90	85	98	81	70	73	60	73	57	63	48	39
Sumiaisten koulu	7	10	11	11	9	10	8	7	8	6	5	6
Suolahden yhtenäiskoulu	45	43	34	31	39	29	32	21	30	23	24	19
Yhteensä	206	187	192	177	165	152	143	132	134	122	103	98

Edellinen palveluverkkotarkastelu tehtiin vuonna 2014 (kirkkaan keltainen). Ensi lukuvuonna aloittavat 1. luokkalaiset ovat syntyneet vuonna 2018.

Äänekosken kaupunki sai syksyllä MDI:n johtavan asiantuntijan tekemän väestöennusteraportin (liite). Ikäryhmittäisessä tarkastelussa todetaan, että Äänekoskella alle 15-vuotiaiden lasten määrä on laskenut tuhannella henkilöllä eli 27,7 prosentilla vuosien 2010–2023 aikana. Selvitys sisältää kolme skenaariota tulevasta väestönkehityksestä: 1) kehitys ilman investointeja, 2) maltillisen investoinnin skenaario ja 3) optimistisen investoinnin skenaario. Raportista käy ilmi, että lasten ikäryhmässä tapahtuu suhteellisen varmoja, kaikissa skenaarioissa identtisiä muutoksia, joihin muuttoliikkeellä ja kaupunkiin syntyvillä työpaikoilla on vain vähän vaikutusta. Koululaisikäluokkien koko romahtaa 2020- ja 2030-luvuilla syntyvyyden laskun takia: vuonna 2030 kaupungissa on noin 400–450 peruskouluikäistä vähemmän kuin nyt ja syntyvyyden jäädessä nykyiselle matalalle tasolle vuonna 2040 ikäryhmä on 500–600 henkilöä nykyistä pienempi.

Kaupunkiorganisaation näkökulmasta huomioitavat seikat

Valtuustoaloite kyläkoulujen säilyttämisen turvaamisesta jätettiin edellisen valtuuston toimikaudella. Kukin valtuusto päättää omista linjauksistaan vallitsevan tilanteen ja saatavilla olevan tiedon perusteella. Tällä hetkellä valmisteilla ei ole palveluverkkoselvitystä tai

muuta valmistelua liittyen kyläkoulujen tilaan. Opetus- ja kasvatustoimi suhtautuu myönteisesti yhteistyön lisäämiseen kolmannen sektorin kanssa sekä toiminnan että tilojen yhteiskäytön osalta. Laajemmat kyläkohtaiset elinvoimatoimenpiteet kuuluvat etenkin elinvoimayksikön ja kaupunginhallituksen toiminnan piiriin. Näitä ovat tukemassa myös kaupunkirakennepalvelut sekä kulttuuri- ja liikuntatoimi.

Kaupunginhallitus päätti 2.9.2024 (204 §) muutoksista Äänekosken kaupungissa sovellettavaan päätösten vaikutusten ennakoarviointimenettelyyn (eva-menettely). Kaupunginhallituksen päätöksen mukaan eva-menettelyyn kuuluva arviointi suoritetaan, jos:

- 1) päätöksellä on välittömiä ja/tai pitkän aikavälin vaikutuksia kuntalaisten hyvinvointiin, elinoloihin ja terveyteen;
- 2) päätös on strategisesti, toiminnallisesti tai taloudellisesti merkittävä;
- 3) kyseessä on merkittävä muutos palveluissa tai uusi palveluiden järjestämistapa;
- 4) päätöksellä on välittömiä ja/tai pitkän aikavälin suoria vaikutuksia tai merkittäviä epäsuoria vaikutuksia yritystoimintaan; tai
- 5) päätöksen tai sen täytäntöönpanon vaikutukset ovat pysyviä tai erittäin pitkäkestoisia.

Eva-menettelyssä arvioidaan strategiset-, yritys-, elinvoima-, hyvinvointi- ja terveys-, ympäristö- sekä tasa-arvo-, lapsi-, henkilöstö- ja talousvaikutukset. Opetus- ja kasvatustoimen palveluverkkoa koskevissa linjauksissa tulee suorittaa ko. arviointi, mikäli yllä olevat ehdot täyttyvät. Eva-menettely olisi syytä suorittaa myös siinä tapauksessa, että päätetään olla muuttamatta tai tarkastelematta palveluverkkoa negatiivisesta väestökehityksestä huolimatta.

Perusopetuksen etäopetuksen reunaehdot ja tulevaisuus

Opetus- ja kasvatustalautus muistuttavat, että lasten ja nuorten saaman koulutuksen ja kasvatuksen lähtökohtana tulisi aina olla laadukas pedagogiikka ja lapsen etu. Valtuustoaloitteessa on viitattu monimuoto-opiskeluun. Perusopetuslaissa ei tällä hetkellä vielä tunnusteta selkeästi etäopetusta perusopetuksen muotona, pois lukien aikuisten perusopetus (POL 46 §), jota voidaan järjestää etänä. Lasten ja nuorten perusopetus järjestetään lähiopetuksena. Lähiopetukseen kuuluu opettajan antama opetus koulun osoittamassa turvallisessa opiskeluympäristössä työsuunnitelmassa määriteltynä työaikoina. Perusopetuslaki ei mahdollista opetuksen järjestämistä etäopetuksena, jossa oppilas valitsee itse opiskelun ajan ja paikan. Opetuksessa voidaan kuitenkin hyödyntää etäyhteyksiä esimerkiksi videon tai tietokoneen välityksellä, kunhan edellä mainitut lähiopetuksen kriteerit täyttyvät. Etäyhteyksiä hyödynnetään tyypillisesti perusopetusta täydentävän äidinkielen, katsomusaineiden, kielten ja valinnaisaineiden opetuksessa. Äänekoskella opiskellaan etätoteutuksena saamen kieltä.

Etäopetukseen voidaan päätyä myös silloin, kun perusopetuslain 18 §:n 3 kohdan mukaisesti oppilaan opetus järjestetään erityisin opetusjärjestelyin, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä. Opetus voidaan tällöin antaa poikkeuksellisesti esimerkiksi etäopetuksena, jolloin oppilas voi turvallisesti opiskella kotoa käsin. Opetuksen järjestäminen etäyhteyksiä hyödyntäen yksittäiselle oppilaalle ns. normaalissa lainsäädäntötilanteessa tulee kuitenkin olla viimesijainen keino järjestää opetusta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on päättänyt asettaa työryhmän valmistelemaan hallitusohjelmakirjausten pohjalta esityksen väestökehityksen haasteisiin vastaamiseksi perusopetuksen järjestämisessä. Hankekausi on 1.3.2024– 31.12.2025. Työryhmän tehtävänä on valmistella esitys, miten väestökehityksen nykyisiin ja tuleviin haasteisiin vastataan perusopetuksen järjestämisessä.

Lisätietoa paikallisten olosuhteiden vaikutuksista väestökehityksen näkökulmasta on saatavilla myös muun muassa Etäopetus perusopetuksen järjestämisessä -tutkimuksesta (Hongisto, P., Kalalahti M., Varjo J. 2025), joka löytyy osoitteesta <https://helda.helsinki.fi/server/api/core/bitstreams/344640f4-8e8f-4931-8e48-67fac8fe1e64/content>

Valmistelija Opetus- ja kasvatusjohtaja Niina Rautanen, puh. 040 514 8102

Esittelijä Opetus- ja kasvatusjohtaja Niina Rautanen, puh. 040 514 8102

Päätösehdotus Opetus- ja kasvatuslautakunta:

- 1) merkitsee tiedoksi 24.03.2025 § 21 jätetyn valtuustoaloitteen;
- 2) päättää vastata siihen edellä esittelytekstissä olevan mukaisesti;
ja
- 3) lähettää vastauksen kaupunginhallitukselle

Päätös Hyväksyttiin.

- - - - -

Liitteet

- 7 Valtuustoaloite kyläkoulujen säilyttämisestä Kotilainen Joni ym_
- 8 Äänekoski tulosten raportti2024

Kuntalaisaloite: Uskonnollisen ja katsomuksellisen sitouttamattomuuden toteuttaminen perusopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa

OPEKAS 19.06.2025 § 37
677/00.01.03.01/2024

Äänekosken kaupungille on saapunut kuntalaisaloite 26.11.2024 uskonnollisen ja katsomuksellisen sitouttamattomuuden toteuttamisesta perusopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa.

Aloitteessa esitetään, että Äänekosken kaupunki alkaisi noudattamaan Opetushallituksen ohjeen (OPH-3903-2022) kohtaa: "Opetuksen järjestäjä voi päätyä myös siihen, ettei koulun työsuunnitelmassa määriteltynä työaikana järjestetä uskonnollisia tilaisuuksia tai toimituksia."

Aloitteessa vedotaan eri perustein muun muassa yhdenvertaisuuteen, yksityisyydensuojaan sekä opetuksen ja kasvatuksen uskonnollisesti ja katsomuksellisesti sitoutumattomaan luonteeseen. Lisäksi aloitteessa katsotaan, ettei suomalaiseen kulttuuriin kuulu aikuisillakaan uskonnollisten ja niille vaihtoehtoisten tilaisuuksien liittäminen työelämään. Lisäksi nostetaan esiin hyötyjä opetus- ja kasvatushenkilökunnan työajan ja resurssien säästymisessä.

Valtakunnalliset ohjeet toiminnan järjestäjälle

Opetushallitus on julkaissut 19.9.2022 ohjeen perusopetuksen uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetuksen sekä esiopetuksen katsomuskasvatuksen järjestämisestä sekä yhteisistä juhlista ja uskonnollisista tilaisuuksista esi- ja perusopetuksessa. Lisäksi Opetushallitus on juuri 29.4.2025 julkaissut uuden ohjeen varhaiskasvatukselle yhteisistä juhlista, uskonnollisista tilaisuuksista ja katsomuskasvatuksen järjestämisestä.

Näissä ohjeissa kuvataan, miten uskonnon ja omantunnon vapautta koskevat säännökset Suomen perustuslaissa (731/1999), perusopetuslaissa (628/1998) / varhaiskasvatuslaissa (36/1973 muut. 580/2015) ja muussa lainsäädännössä tulee ottaa huomioon varhaiskasvatuksen katsomuskasvatuksessa ja perusopetuksen katsomusaineiden opetuksessa sekä yhteisiä juhlia ja mahdollisia uskonnollisia tilaisuuksia ja toimituksia sekä niille vaihtoehtoista toimintaa järjestettäessä. Ohjeeseen sisältyvät säännösten soveltamista koskevat tulkinnot ja näkemykset perustuvat säännösten valmisteluasiakirjoissa esitettyihin sekä eduskunnan perustuslakivaliokunnan, ylimpien laillisuusvalvojen sekä Opetushallituksen esittämiin kannanottoihin.

Ohjeiden tarkoituksena on varmistaa sivistyksellisten ja uskonnon vapautta koskevien perusoikeuksien toteutumista ko. kasvatus- ja koulutusmuodoissa, edistää suvaitsevaisuutta, moniarvoisuutta, koulutuksellista tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja kulttuurillisen moninaisuuden arvostamista sekä varmistaa, että katsomuskasvatus ja opetus on uskonnollisesti ja katsomuksellisesti sitouttamatonta.

Yhtenäisten ohjeiden varhaiskasvatukselle sekä esi- ja perusopetukselle koetaan vahvistavan koulutuksellista tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja kulttuurillisen moninaisuuden arvostamista sekä helpottavan opetuksen- ja kasvatuksenjärjestäjän toimintaa. Ohjeiden aihepiiriä koskeviin säädöksiin ei ole tullut muutoksia, mutta varhaiskasvatusta koskeviin ohjeisiin on tehty täsmennyksiä ja täydennyksiä muun muassa eduskunnan perustuslakivaliokunnan mietintöjen ja ylimpien laillisuusvalvojen uusimpien ratkaisujen pohjalta. Varhaiskasvatuksen ohjetta on myös täsmennetty katsomuskasvatuksen osalta uusimpien varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (2022) mukaisesti ja huomioiden lapsen edun ensisijaisuuden varhaiskasvatuksessa.

Yhteiset juhlat kuuluvat kaikille lapsille ja nuorille

On tärkeää muistaa, että koulujen ja päiväkotien yhteiset juhlat ovat kaikille toiminnan piirissä oleville lapsille ja nuorille tarkoitettuja. Yhteiset juhlat eivät voi olla uskonnollisia tilaisuuksia, eikä niille järjestetä vaihtoehtoisia tilaisuuksia. Juhliin voi sisältyä uskontoon viittaavia yksittäisiä elementtejä. Yhteisillä juhlilla vahvistetaan lasten, henkilöstön, huoltajien ja paikallisyhteisön yhteenkuuluvuutta ja osallisuutta tukevaa toimintakulttuuria.

Uskonnolliset tilaisuudet tulee järjestää erillään muusta toiminnasta ja niille on aina järjestettävä vaihtoehtoista toimintaa, joka on tavoitteiltaan samankaltaista uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta. Uskonnollisia tilaisuuksia ei voida järjestää, jos esimerkiksi tilat tai henkilöstöresurssit eivät mahdollista uskonnollisten tilaisuuksien tai niille vaihtoehtoisen toiminnan järjestämistä ohjeiden mukaisesti.

Kuntalaisaloitteessa ehdotetaan, että opetuksen järjestäjä voi Opetushallituksen ohjeen mukaan päätyä myös siihen, ettei koulun työsuunnitelmassa määriteltynä työaikana järjestetä uskonnollisia tilaisuuksia tai toimituksia. Näin voidaan menetellä, mutta ohje ei siihen myöskään velvoita. Tähän ratkaisuun tulee kuitenkin päätyä silloin, kun esimerkiksi koulun tilat tai henkilöstöresurssit eivät käytännössä mahdollista järjestää uskonnollisia tilaisuuksia tai toimituksia taikka niille vaihtoehtoista ohjelmaa lakien ja näiden ohjeiden mukaisesti. Ohjeen mukaan koulu voi tehdä yhteistyötä paikallisten seurakuntien ja uskonnollisten yhdyskuntien kanssa. Koulu voi myös sopia, että oppilaille ja näiden huoltajille tiedotetaan

mahdollisuudesta osallistua vapaa-aikana uskonnollisten yhdyskuntien järjestämiin tilaisuuksiin.

Varhaiskasvatuksen katsomuskasvatus ja perusopetuksen uskonnon opetus

Varhaiskasvatuksen katsomuskasvatus on kaikille tarkoitettua uskonnollisesti ja katsomuksellisesti sitouttamatonta pedagogista toimintaa, joka perustuu varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin (2022). Perusopetuksen uskonnon opetus järjestetään perusopetuksen valtakunnallisten opetussuunnitelman perusteiden ja niiden määräämällä tavalla laadittujen paikallisten opetussuunnitelmien mukaisesti.

Opetushallitus ohjaa ohjeessaan opetuksenjärjestäjää seikkaperäisesti perusopetuksen uskonnon ja elämänskatsomustiedon opetuksen järjestämiseen. Ohjeessa kerrotaan selkeästi, ettei uskonnon opetus ole Suomen perustuslain (731/1999) 11 §:ssä tarkoitettua uskonnon harjoittamista. Uskonnon opetukseen sisältyy silti olennaisena osana kunkin oppimäärän mukaisen uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten tuntemus. Ohjeen mukaan uskontoon perehtymiseen kuuluu myös tutustuminen uskonnonharjoittamisen muotoihin ja tapoihin.

Eduskunnan perustuslakivaliokunnan mietinnön (10/2002 vp) mukaisesti tutustuminen rukouksiin, virsiin ja uskonnollisiin toimituksiin on osa uskonnon opetusta. Esimerkiksi opetukseen liittyvä opintokäynti, jossa tutustutaan kirkkoon, moskeijaan tai vastaavaan uskonnolliseen rakennukseen tai seurataan uskonnollista toimitusta siihen osallistumatta, ei ole uskonnollinen tilaisuus vaan osa opetusta. Kaiken opetuksen ja muun toiminnan tulee olla pedagogisesti perusteltua ja opetussuunnitelman mukaista. Uskonnollisia tiloja voidaan käyttää oppimisympäristöinä myös muussa yhteydessä kuin osana katsomusopetusta, esimerkiksi kulttuuriperinnön, taiteen, arkkitehtuurin ja historian näkökulmista.

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua erilaisuuden kunnioittamiseen sekä vastuullisuuteen, yhteistyöhön ja toimintaan, joka edistää ihmisryhmien, kansojen, aatteiden, uskontojen ja kulttuurien välistä kunnioittamista ja luottamusta (Valtioneuvoston asetus perusopetuslaissa tarkoitetun opetuksen valtakunnallisista tavoitteista ja perusopetuksen tuntijaosta 2 §:n 2 mom. 422/2012). Näiden tavoitteiden tulee olla lähtökohtana myös opetukseen liittyvän suomalaisen juhlaperinnön vaalimisessa ja kehittämisessä.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Perusopetuslain 3 § mukaan opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. Yhteistyön lähtökohtana on luottamuksen rakentaminen, tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus. Yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus.

Huoltajia tulee tiedottaa riittävän ajoissa ja riittävällä tarkkuudella, onko kyse katsomuskasvatuksesta tai uskonnon opetuksesta, uskonnollisesta tilaisuudesta vai muusta tilaisuudesta. Lisäksi huoltajalla tulee aina olla mahdollisuus ilmoittaa, osallistuuko lapsi uskonnolliseen tai sille vaihtoehtoiseen tilaisuuteen.

Opetushallituksen ohjeen mukaan ilmoitusten käsittelyssä opetuksen järjestäjän tulee noudattaa henkilötietojen käsittelyä koskevia EU:n yleisen tietosuoja-asetuksen (2016/679) ja sitä täydentävän tietosuojalain (1050/2018) säännöksiä. Eduskunnan oikeusasiamiehen ennen tietosuoja-asetuksen voimaantuloa voimassa olleen henkilötietolain voimassaoloaikana antaman ratkaisun (EOAK/1825/2016) perusteella opetuksen järjestäjällä on oikeus käsitellä tilaisuuksiin ilmoittautumisiin liittyviä tietoja. Henkilötietojen käsittely tulee suunnitella etukäteen ja määritellä käsittelyn tarkoitus. Opetuksen järjestäjän tulee käsitellä henkilötietoja huolellisesti ja noudattaa hyvää tietojenkäsittelytapaa.

Lopuksi

Opetuksen järjestäjä vastaa, että mainituissa ohjeissa tarkoitettu opetus ja kasvatust sekä yhteiset juhlat ja uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset suunnitellaan ja järjestetään lainsäädännön mukaisesti. Opetuksen järjestäjä voi opetuksen järjestämisestä vastaavassa toimielimessä päättää joistakin yhteisistä juhlia sekä uskonnollisia tilaisuuksia ja toimituksia koskevista järjestäjäkohtaisista linjauksista, joita sen tulee toimintayksiköissään noudattaa. Opetuksen järjestäjän tulee myös valvoa, että koulut ja päiväkodit noudattavat lainsäädäntöä ja järjestäjäkohtaisia linjauksia. Virkavastuulla toimivat rehtorit ja opettajat vastaavat siitä, että toiminnassa noudatetaan lainsäädäntöä ja opetussuunnitelmaa.

Perustuslakivaliokunnan mietinnön mukaisesti perustuslaista tai Euroopan ihmisoikeustuomioistuimen käytännöstä ei johdu vaatimusta poistaa koulun toiminnasta kaikkea uskontoon viittaavia elementtejä sisältävää ainesta. Pitkälle viety uskonnollista alkuperää olevien perinteiden välttäminen ei valiokunnan mukaan myöskään edistä uskonnollista suvaitsevaisuutta. Sen sijaan koulujen toiminnassa ja niitä koskevassa ohjauksessa on valiokunnan mukaan tärkeää ottaa huomioon keskeiset Euroopan ihmisoikeustuomioistuimen käytännöstä ilmenevät periaatteet, kuten indoktrinaation kieltä, julkisen vallan neutraalisuuden vaatimus sekä

uskonnollinen suvaitsevaisuus ja moniarvoisuus.
(Perustuslakivaliokunnan mietintö 2/2014 vp.)

Opetushallituksen ohjeen mukaan perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden lähtökohtana on se, että oppilaita osallistetaan ensimmäisestä luokasta lähtien pohtimaan ja suunnittelemaan koulun toimintaa, mukaan lukien koulun juhlat ja muut tapahtumat. Myös esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan lapsille annettava mahdollisuus osallistua oppimisympäristöjen rakentamiseen sekä edellytystensä mukaan toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Esi- ja perusopetuksessa toteutuvan toimintakulttuurin osalta on tärkeää, että oppilaita rohkaistaan ja ohjataan myönteiseen vuorovaikutukseen, yhteistyöhön ja yhteisöllisyyteen. Esiopetuksessa vahvistetaan lasten valmiuksia ymmärtää yhteiskunnan monimuotoisuutta ja arvostaa erilaisuutta niin historiallisesta, eettisestä kuin katsomustenkin näkökulmista.

Ohjeen mukaan perusopetuksen arvoperustaan kuuluu kulttuurisen moninaisuuden näkeminen rikkautena. Perusopetuksessa eri kulttuuri- ja kielitaustoista tulevat ihmiset kohtaavat toisensa ja tutustuvat monenlaisiin tapoihin, yhteisöllisiin käytäntöihin ja katsomuksiin. Koulun toiminta, kuten oppitunnit, juhlat, leikit, pelit, ruokailuhetket sekä yhteistyö koulussa ja koulun ulkopuolella tarjoavat tilaisuuksia harjoitella toimimista monenlaisten ihmisten kanssa. Koulun toiminta tulee järjestää siten, että se tukee oppilaiden oppimiselle, monipuoliselle kehittymiselle ja hyvinvoinnille asetettuja tavoitteita.

Aloitteen vastaanottamisen jälkeen uskonnollisten tilaisuuksien lukumäärästä ja luonteesta Äänekoskella on keskusteltu sekä päiväkodinjohtajien että rehtoreiden kokouksessa. Äänekoskella varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa ja perusopetuksessa uskonnollisia tilaisuuksia on kuluneen lukuvuoden aikana ollut muutamia. Nämä ovat olleet pääasiassa joko joulun tai pääsiäiseen liittyviä tapahtumia. Tiedottamisvastuusta ja käytännönjärjestelyistä huolimatta uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta ei ole halua luopua kokonaan. Työajan käytön resurssointi on operatiivista toimintaa, joka on kunkin yksikön johtajan vastuulla oman henkilökuntansa suhteen.

Valtakunnallisten varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelmien perusteiden kenties ristiriitaisiksi sisällöiksi mielletyt ominaisuudet eivät kuulu yksittäisen opetuksen järjestäjän toimivaltaan. Opetuksen järjestäjän tulee kyetä luottamaan sekä näiden että Opetushallituksen ohjeistuksien lainmukaisuuteen, mukaan lukien yhdenvertaisuusnäkökulmat sekä mahdollisuus hyvän hallintotavan mukaiseen toimintaan.

Opetus- ja kasvatuslautakunta § 37

19.06.2025

Valmistelija Opetus- ja kasvatusjohtaja Niina Rautanen puh. 0400 514 8102,
perhepalvelujohtaja Pirjo Heinonen puh. 0400 672 637

Esittelijä Opetus- ja kasvatusjohtaja Niina Rautanen puh. 0400 514 8102

Päätösehdotus Opetus- ja kasvatuslautakunta päättää:

- 1) merkitä kuntalaisaloitteen tiedoksi;
- 2) että Äänekosken varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa noudatetaan Opetushallituksen antamia ohjeita yhteisistä juhlista ja uskonnollisista tilaisuuksista, katsomuskasvatuksesta sekä uskonnon ja elämänskatsomustiedon opetuksesta. Lisäksi noudatetaan voimassa olevaa lainsäädäntöä ja mahdollisia muita järjestäjäkohtaisia linjauksia; ja
- 3) että Äänekosken varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa voidaan edelleen järjestää uskonnollisia tilaisuuksia ja toimituksia Opetushallituksen ohjeistuksen mukaisesti.

Päätös Hyväksyttiin.

- - - -

Liitteet

- 9 OPH-3903-2022 Ohje perusopetuksen uskonnon ja elämänskatsomustiedon opetuksen sekä esiopetuksen katsomuskasvatuksen järjestämisestä sekä yhteisistä juhlista ja uskonnollisista
- 10 OPH-1944-2025 Ohje yhteisistä juhlista uskonnollisista tilaisuuksista ja katsomuskasvatuksen järjestämisestä varhaiskasvatuksessa
- 11 Kuntalaisaloite Uskonnollisen ja katsomuksellisen sitouttamattomuuden toteuttaminen perusopetuksessa

Valtionavustuspäätös: Koulunuorisotyön kehittäminen Äänekoskella

OPEKAS 19.06.2025 § 38

434/00.01.05/2025

Äänekosken kaupunki on hakenut Aluehallintovirastolta 50 000 euroa valtionavustusta koulunuorisotyön kehittämiseen vuosille 2025-2026. Hankehakemuksessa ilmoitetut kokonaiskustannukset ovat 55 000 euroa.

Aluehallintovirasto on myöntänyt avustusta 46 000 euroa. Avustuksen omavastuu osuus on 10%, joka katetaan nuorisotoimelle osoitetuin perintövaroin talousarvion 2026 puitteissa.

Hankkeelle hyväksytyt kokonaismenot ovat yhteensä 51 111 euroa. Valtionavustusprosentti on 90%.

Avustus on tarkoitettu käytettäväksi kyseisestä toiminnasta tai hankkeesta aiheutuviin hakemuksen mukaisiin hyväksyttäviin kustannuksiin. Avustuksen käyttöaika 1.11.2025 - 31.5.2026.

Valmistelija Perhekeskuskoordinaattori Petri Oinonen, puh. 0400 115 190

Esittelijä Opetus- ja kasvatustalautakunta Niina Rautanen, puh. 040 514 8102

Päätösehdotus

Opetus- ja kasvatustalautakunta päättää seuraavasti:

1. Merkitsee Aluehallintoviraston päätökset tiedoksi;
2. ettei se hae oikaisua annettuun päätökseen; ja
3. että opetus- ja kasvatustoimi varaa hankkeen toteuttamiseen tarvittavat varat vuoden 2026 talousarvioon.

Päätös

Hyväksyttiin.

- - - -

Liitteet

12 Valtionavustushakemuspäätös Koulunuorisotyö 30.5.2025

Opetus- ja kasvatustalautakunta § 39

19.06.2025

Viranhaltijapäätökset

OPEKAS 19.06.2025 § 39

Opetus- ja kasvatustalautakunnalle on toimitettu opetus- ja kasvatustalautakunnan viranhaltijapäätökset ajalta 16.5.-10.6.2025

Esittelijän ehdotus

Opetus- ja kasvatustalautakunta päättää, että opetus- ja kasvatustalautakunnan viranhaltijapäätöksiä ei oteta käsiteltäväksi.

Päätös

Hyväksyttiin.

- - - - -

Oheisaineisto

Opetus- ja kasvatustalautakunnan viranhaltijapäätökset 16.5.-10.6.2025

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 32, § 33, § 34, § 36, § 37, § 38, § 39

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Kuntalain (410/2015) 136 §:n mukaan tästä päätöksestä ei saa tehdä oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 35**OIKAISUVAATIMUSOHJEET / Opetus- ja kasvatustalautakunta****Oikaisuvaatimusoikeus**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimuksen tulee olla perillä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, jouluku- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Äänekosken kaupungin opetus- ja kasvatustalautakunta. Oikaisuvaatimuksen liitteineen voi lähettää postitse tavallisena kirjeenä osoitteeseen, Hallintokatu 4, 44100 Äänekoski tai vaihtoehtoisesti sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@aanekoski.fi.

Salassapidettäviä tietoja ei saa lähettää sähköpostitse. Salassapidettävät tiedot ja asiakirjat voi toimittaa kaupungille erillisen [turvapostipalvelun](#) kautta.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava: 1) päätös, johon haetaan oikaisua, 2) miten päätöstä halutaan oikaistavaksi, 3) millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirjan nähtäväksi asettaminen

Tieto pöytäkirjan tai yksittäisen päätöksen pitämisestä yleisesti nähtävänä on merkitty toimielimen pöytäkirjaan tai toimielimen tai viranhaltijan päätökseen.

Liitetään päätökseen/otteeseen