

PERUSOPETUSTA TÄYDENTÄVÄN OPPILAAN OMAN ÄIDINKIELEN OPETUKSEN TAVOITTEET, SISÄLLÖT JA ARVIOINTI VUOSILUOKILLA 1-2

Arvioitavat opetuksen tavoitteet	Vuosiluokan 1 tavoitteet	Vuosiluokan 2 tavoitteet
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen	T1, T2, T3	T2, T3
Tekstien tulkitseminen	T4	T5, T6
Tekstien tuottaminen	T7, T8	T9
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen	T10	T11
Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena	T13	T12, T13

Oppimisen arviointiin liittyvät mahdolliset erityispiirteet vuosiluokilla 1-2:

- Oppimisen arviointi on laadukasta sekä oppilaita ohjaavaa ja kannustavaa.
- Arvioinnin päätehtävänä on erityisesti tukea ja edistää oppilaiden kielellistä kehitystä kaikilla tavoitealueilla.
- Arvioinnissa kiinnitetään huomiota erityisesti arjen tilanteissa tarvittaviin vuorovaikutustaitoihin sekä oppilaan taitoon hallita oman kiellensä aakkoset ja tyypillisimmät kirjaimet/merkit (erityisesti vuosiluokalla 1)
- Arvioinnissa kiinnitetään huomiota perusluku- ja kirjoitustaidon kehittymiseen (erityisesti vuosiluokalla 2)

Oppilaalle annetaan lukuvuoden päättyessä osallistumistodistus perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opiskelusta, mikäli hän on osallistunut opetukseen vähintään 70% oppitunneista.

SISÄLLÖT VUOSILUOKALLA 1:

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Harjoitellaan ympäristön kielellistä jäsentämistä ja nimeämistä. (L2)

- Harjoitellaan ryhmään kuulumisen ja osallistumisen taitoja sekä ryhmäviestintätaitoja luokkayhteisössä opettajan ohjauksessa ja/tai ryhmätyönä: kuunteleminen, puheenvuoron pyytäminen, odottaminen ja käyttäminen; jokapäiväiset kohteliaisuussäännöt ja muut arkiset asiat. (L2)
- Harjoitellaan vuorovaikutus- ja tunnetaitoja sekä nimetään tunteita. (L2)
- Tutustutaan draaman työtapoihin (esimerkiksi stillkuvat, roolileikit, nuket). (L2)
- Havainnoidaan kulttuurille ominaisia ilmaisukeinoja. (L2)
- Tuodaan esille omia kokemuksia ja keskustellaan niistä sekä kielenkäytön tilannesidonnaisuudesta. (L2)
- Harjoitellaan ryhmätyötapoja ja toisilta oppimista sekä palautteen antamisen ja vastaanottamisen taitoja. (L2)
- Tuodaan esille erilaisia näkökulmia ja keskustellaan niistä. (L2)
- Opitaan epäonnistumisen sietämistä ja taitojen erilaisuuden tunnustamista. (L2)
- Havainnoidaan kulttuurille ominaisia viestintä- ja vuorovaikutustapoja. (L2)

S2 Tekstien tulkitseminen

- Tutustutaan erilaisiin teksteihin ja keskustellaan niissä käytetyistä ilmaisutavoista. (L1, L4)
- Ohjataan huomioimaan erilaisten tekstien esiintymistä jokapäiväisissä ympäristöissä. (L1, L4)
- Käytetään tunnilla ja kotiläksyinä oppilaan omia materiaaleja. (L1, L4)
- Käsitellään yhdessä opettajan ääneen lukemaa tekstiä. (L1, L4)
- Tarkastellaan ja luetaan kuvia, kirjaimia ja merkkejä, tutkitaan otsikoita, ennakoitaan, tutkitaan ja työskennellään tekstejä mm. piirtämällä, draaman avulla tai keskustelemalla. (L1, L4)
- Harjoitellaan yhteisten ja oman kiinnostuksen mukaisten kaunokirjallisten ja tietotekstien lukemista, tutkitaan niiden merkityksiä, liitetään luettua omiin kokemuksiin sekä jaetaan lukukokemuksia. (L2, L4)
- Työskennellään muun muassa kuvien, lastenkirjallisuuden, yksinkertaisten tietotekstien ja mediatekstien parissa. (L2, L4)
- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa, luetaan tekstejä (mahdollisesti huoltajan avulla) ja harjoitellaan kertomistaitoja. (L2, L4)
- Tutustutaan erilaisiin tapoihin ilmaista aikaa, järjestystä ja paikkaa kertovissa ja kuvailevissa teksteissä. (L2, L4)

S3 Tekstien tuottaminen

- Harjoitellaan oikeaa kirjoitusasentoa, kirjoittamisen suuntaa ja erilaisten kirjoitusvälineiden käyttöä. (L2)
- Harjoitellaan kirjainten tai merkkien kirjoittamista tai piirtämistä. (L2, L4, L5)

- Harjoitellaan yksittäisten sanojen kirjoittamista taitotason mukaan (L2, L4, L5)
- Käytetään mielikuvitusta ja luovuutta omissa tarinoissa ja ilmaisussa leikkejä ja saduttamista hyödyntäen. (L2)
- Tutkitaan erilaisia tekstejä ja harjoitellaan asioiden graafista esittämistä piirtämisen ja kirjoittamisen avulla. (L2, L4)

S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Tuetaan oppilaan monikielistä ja -kulttuurista identiteettiä yhteistyössä suomi äidinkielenä ja S2-opetuksen kanssa.
- Tehdään yhteistyötä huoltajien ja oman kieliyhteisön kanssa.
- Tutustutaan faktoihin maantiedosta, historiasta, tieteestä opettajan ja muiden kieliyhteisön aikuisten avulla. (L2, L6, L7)

S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena

- Hyödynnetään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. (L1, L4, L3)
- Tuodaan esille oman kielen ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan suomen kielestä eroavia äänteitä.
- Kuunnellaan omaa kieltä erilaisissa tilanteissa.
- Käsitellään oppilaiden esille tuomia aiheita.
- Yhteistyössä luokanopettajien kanssa suunnitellaan oppilaille yksinkertaisia tiedonhankintatehtäviä itsenäisesti ja ryhmässä tekemällä havaintoja ympäristöstä, tulkitsemalla kuvia ja kirjoitettuja tekstejä sekä harjoitellaan tiedon kertomista toisille. (L2, L4, L5, L7)
- Käsitellään muiden oppiaineiden sanastoa. (L1, L2, L4, L5, L7)

SISÄLLÖT VUOSILUOKALLA 2:

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Harjoitellaan ryhmäviestintätaitoja luokkayhteisössä opettajan ohjauksessa. (L2)
- Harjoitellaan jokapäiväisiä kohteliaisuussääntöjä ja muita arkisia asioita opettajan ohjauksessa ja/tai ryhmätyönä. (L2)
- Harjoitellaan ryhmään kuulumisen ja osallistumisen taitoja. (L2)
- Opitaan epäonnistumisen sietämistä ja taitojen erilaisuuden tunnustamista. (L2)
- Nimetään tunteita sekä harjoitellaan vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. (L2)
- Harjoitellaan erilaisia draaman työtapoja. (L2)
- Harjoitellaan kulttuurille ominaisia ilmaisukeinoja. (L2)
- Käsitellään erilaisten vuorovaikutusharjoitusten, keskustelujen ja draaman avulla lastenkirjallisuutta, satuja, kertomuksia, loruja, tietotekstejä, mediatekstejä ja pelejä. (L2)

- Tuodaan esille omia kokemuksia sekä tarkkaillaan ja kehitetään omia viestintätapoja, havainnoidaan kielenkäytön tilannesidonnaisuus. (L2)
- Harjoitellaan ryhmätyötapoja ja toisilta oppimista, palautteen antamisen ja vastaanottamisen taitoja. (L2)
- Tuodaan esille erilaisia näkökulmia ja keskustellaan niistä. (L2)
- Järjestetään tilanteita, jossa on erilaisia ihmisiä paikalla. (L2)

S2 Tekstien tulkitseminen

- Tutustutaan erilaisiin teksteihin, harjoitellaan lukemista sekä kysymysten tekemistä ja niihin vastaamista. (L1, L4)
- Ohjataan huomioimaan erilaisten tekstien esiintymistä jokapäiväisissä ympäristöissä. (L1, L4)
- Käytetään oppilaan omia materiaaleja oppitunneilla ja kotiläksyinä, tehdään läksyjä huoltajan kanssa. (L1, L4)
- Keskustellaan erilaisista teksteistä ja jaetaan kokemuksia niistä. Kasvatetaan sanavarastoa lukemalla ja yhteisellä keskustelulla luetun pohjalta. (L1, L4)
- Käsitellään kerronnan peruskäsitteitä toiminnallisesti ja draaman keinoin. (L1, L4)
- Tuodaan esille lukutaidon merkitys vuorovaikutuksessa. (L1, L4)
- Harjoitellaan yhteisten ja oman kiinnostuksen mukaisten yksinkertaisten kaunokirjallisten, tietotekstien, mediatekstien ja kuvien lukemista, tutkitaan niiden merkityksiä ja rakenteita, liitetään luettua omiin kokemuksiin sekä jaetaan lukukokemuksia. (L2, L4)
- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa, luetaan tekstejä ja harjoitellaan kertomistaitoja. (L2, L4)
- Tutustutaan erilaisiin tapoihin ilmaista aikaa, järjestystä ja paikkaa kertovissa ja kuvaavissa teksteissä. (L2, L4)

S3 Tekstien tuottaminen

- Käytetään mielikuvitusta ja luovuutta omissa tarinoissa ja ilmaisussa. Harjoitellaan yksinkertaisten tekstien luomista yksin ja yhdessä. (L2)
- Harjoitellaan kirjainten tai merkkien kirjoittamista tai piirtämistä. (L2, L5)
- Kirjoitetaan nimiä, kiinnostavia ilmiöitä ja esineitä, sanoja, lauseita ja omia juttuja osaamisen mukaan. (L2, L5)
- Keskustellaan eri tavoista ilmaista asioita. (L1, L2)
- Harjoitellaan omien tekstien suullista tuottamista ja kirjoittamista osaamisen mukaan. (L1, L2)
- Opitaan ottamaan huomioon muissa oppiaineissa opittuja malleja tekstien rakentamisessa. (L1, L2)

S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Tutustutaan keskustelussa tarvittaviin kielitiedon käsitteisiin (puhekieli, kirjakieli, erilaiset puhetavat, koulun eri kielet). (L1, L2, L3)
- Havainnoidaan eri kieliä ja puhetapoja koulussa, mediassa ja vapaa-ajan tilanteissa. (L1, L2, L3)
- Tuetaan oppilaan monikielistä ja -kulttuurista identiteettiä tarvittaessa yhteistyössä suomi äidinkielenä ja S2-opetuksen kanssa. (L1, L2, L3)
- Tutustutaan maailmankartan avulla paikkoihin, missä opetettavaa kieltä puhutaan. (L1, L2, L3)
- Tutustutaan oman kieli- ja kulttuuriyhteisön kertomuksiin, leikkeihin ja juhliin. (L2, L7)
- Osallistutaan kieliyhteisön toimintaan mahdollisuuksien mukaan. (L2, L7)
- Järjestetään monipuolisia oppimistilanteita koulussa ja lähiympäristössä, jossa oppilas voi käyttää omaa äidinkieltä. (L2, L7)

S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena

- Hyödynnetään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. (L1, L2, L5)
- Tuodaan esille oman kielen ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan suomen kielestä eroavia äänteitä. (L1, L2, L5)
- Kuunnellaan omaa kieltä erilaisissa tilanteissa. (L1, L2, L5)
- Käsitellään oppilaiden esille tuomia aiheita. (L1, L2, L5)
- Harjoitellaan yksinkertaisia tiedonhankintatehtäviä itsenäisesti ja ryhmässä tekemällä havaintoja ympäristöstä ja tulkitsemalla kuvia ja kirjoitettuja tekstejä sekä harjoitellaan tiedon kertomista toisille. (L1, L7)
- Käsitellään samaa sanastoa kuin muiden oppiaineiden opiskelussa. (L1, L7)

PERUSOPETUSTA TÄYDENTÄVÄN OPPILAAN OMAN ÄIDINKIELEN OPETUKSEN TAVOITTEET, SISÄLLÖT JA ARVIOINTI VUOSILUOKILLA 3-6

Arvioitavat opetuksen tavoitteet	Vuosiluokan 3 tavoitteet	Vuosiluokan 4 tavoitteet	Vuosiluokan 5 tavoitteet	Vuosiluokan 6 tavoitteet
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen	T1, T2, T3	T2, T3	-	T2, T3
Tekstien tulkitseminen	T4, T5	T6	T4, T5, T6	T6
Tekstien tuottaminen	T7, T8	T8, T9	T9	T7, T9
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen	-	T11	T10, T11	T11

Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena	T12	T13	T12	T13
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Oppimisen arviointiin liittyvät mahdolliset erityispiirteet vuosiluokilla 3-6:

- Oppimisen arviointi on laadukasta sekä oppilaita ohjaavaa ja kannustavaa.
- Arvioinnin päätehtävänä on erityisesti tukea ja edistää oppilaiden kielellistä kehitystä kaikilla tavoitealueilla.

Oppilaalle annetaan lukuvuoden päättyessä osallistumistodistus perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opiskelusta, mikäli hän on osallistunut opetukseen vähintään 70% oppitunneista.

SISÄLLÖT VUOSILUOKALLA 3:

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Harjoitellaan kertomista, mielipiteen ilmaisua ja kuvailua ryhmässä erilaisten aihepiirien ja tekstien pohjalta. (L2)
- Harjoitellaan toimimaan vuorovaikutustilanteissa rohkeasti ja rakentavasti. (L2)
- Harjoitellaan suullisten esitysten pitämistä (esimerkiksi esitelmä, nukketeatteri). (L2)
- Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa. Käytetään draamaa, esimerkiksi tilannekuvat ja roolinvaihto. (L2)
- Opetellaan arvioimaan omaa toimintaa sekä palautteen antamista ja vastaanottamista oman kulttuurin tapojen näkökannalta. (L1)

S2 Tekstien tulkitseminen

- Tutustutaan lapsille suunnattuun kauno- ja tietokirjallisuuteen, elokuvaan ja mediateksteihin. (L1, L4, L5)
- Opitaan käyttämään kirjaston palveluja. (L1, L4, L5)
- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa. (L1, L4, L5)
- Harjoitellaan erilaisia lukustrategioita (L4, L5)
- Harjoitellaan tekstien sanoman ymmärtämistä. (L4, L5)
- Laajennetaan sana- ja käsitevarastoa (esim. sanastoharjoituksia, ylä- ja alakäsitteiden harjoittelua, synonyymien valintatehtäviä). (L4, L5)
- Harjoitellaan erilaisten tekstien lukemista ja kertomista. (L1, L2, L5)
- Puhutaan tunnilla luetuista teksteistä, harjoitellaan eläytymistä rooleihin sekä havainnoidaan erilaisten roolihenkilöiden ilmaisutapoja. (L1, L2, L5)
- Tarkastellaan puhe- ja kirjakielen sekä erilaisten tyylien ja varianttien eroja. (L1, L2, L5)

S3 Tekstien tuottaminen

- Harjoitellaan kirjoittamista esimerkkien ja mallien perusteella käsin ja tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntäen. (L2)
- Tutustutaan oikeinkirjoitussääntöihin ja teknisiin apuvälineisiin (esimerkiksi oikolukuohjelmat). (L1, L2, L5)
- Käytetään käänteisen opetuksen menetelmiä: oppilaat tutustuvat aiheeseen etukäteen itsenäisesti, jonka jälkeen tunnilla keskustellaan ja tuotetaan aiheesta tekstejä yksin ja yhdessä. (L2)
- Opitaan ottamaan huomioon muissa oppiaineissa opittuja malleja tekstien rakentamisessa. (L1, L2, L5)
- Harjoitellaan omien tarinoiden luomista. (L1, L2)

S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Tutustutaan oman kulttuuriperintöä ilmentäviin teksteihin. (L1, L2)
- Tuodaan esille oman kielen keskeisiä rakennemalleja ja ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan suomen kielestä eroavia äänteitä. (L1, L2)
- Opetellaan havainnoimaan oman kielen eri piirteitä sekä vertailemaan niitä muihin oppilaille tuttuihin kieliin. (L1, L2)

S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena

- Käsitellään muissa oppiaineissa esille tulevia käsitteitä omalla kielellä. (L1, L4)
- Hyödynnetään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. (L1, L4)
- Harjoitellaan tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämistä omakielisissä tiedonhankinnassa ja tiedon arvioimista. (L1, L4, L5)
- Kannustetaan oppilasta työskentelemään omalla kielellään sekä hakemaan tietoa itsenäisesti. (L1, L4, L5)

SISÄLLÖT VUOSILUOKALLA 4:

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Harjoitellaan kertomista, mielipiteen ilmaisua ja kuvailua ryhmässä erilaisten aihepiirien ja tekstien pohjalta. (L2)
- Harjoitellaan toimimaan yhteisissä oppimistilanteissa rohkeasti ja rakentavasti. (L2)
- Harjoitellaan toimimaan vuorovaikutustilanteissa rohkeasti ja rakentavasti. (L2)
- Harjoitellaan suullisten esitysten pitämistä itsenäisesti (esimerkiksi esitelmä harrastuksesta, lukuvinkkaus). (L2)
- Harjoitellaan vuorovaikutusta erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa. (L2)
- Opetellaan arvioimaan omaa toimintaa sekä palautteen antamista ja vastaanottamista oman kulttuurin tapojen näkökannalta. (L1)

S2 Tekstien tulkitseminen

- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa. (L1, L4, L5)
- Käytetään opetuksessa mm. kirjaston palveluja. (L1, L4, L5)
- Pohditaan puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien merkityksiä. Laajennetaan sana- ja käsitevarastoa (sanastoharjoituksia, ylä- ja alakäsitteiden harjoittelua, synonyymien valintatehtäviä). (L4, L5)
- Harjoitellaan käyttämään opittuja lukustrategioita omakielisissä teksteissä. (L4, L5)
- Puhutaan tunnilla luetuista teksteistä ja harjoitellaan eläytymistä rooleihin. (L4, L5)
- Tarkastellaan puhe- ja kirjakielen sekä erilaisten tyylien ja varianttien eroja. (L4, L5)
- Luetaan muiden oppiaineiden tekstejä sekä harjoitellaan eri oppiaineiden tärkeiden käsitteiden ja ilmausten tunnistamista sekä niiden omaan käyttöön ottamista. (L1, L2, L5)

S3 Tekstien tuottaminen

- Harjoitellaan erilaisten tekstien kirjoittamista käsin ja tietokoneella yksin ja ryhmässä. (L1, L2, L5)
- Tutustutaan oikeinkirjoitusohjelman käyttämiseen ja oikeinkirjoitussääntöihin. (L1, L2, L5)
- Opitaan ottamaan huomioon muissa oppiaineissa opittuja malleja tekstien rakentamisessa. (L1, L2, L5)
- Käytetään käänteisen opetuksen menetelmiä: oppilaat tutustuvat aiheeseen etukäteen itsenäisesti, jonka jälkeen tunnilla keskustellaan ja tuotetaan aiheesta tekstejä yksin ja yhdessä. (L1, L2)
- Opetellaan arvioimaan omia tekstejä sekä palautteen antamista ja vastaanottamista. (L1, L2)

S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Käsitellään omaa kulttuuriperintöä ilmentäviä tekstejä ja havainnoidaan kulttuuripiirteitä. (L1, L2)
- Tutustutaan sanaluokkiin ja yksinkertaisiin lauserakenteisiin. (L1, L2)
- Harjoitellaan käyttämään oman kielen rakennemalleja. (L1, L2)
- Opetellaan havainnoimaan oman kielen eri piirteitä ja vertailemaan muihin oppilaiden tuntemiin kieliin. (L1, L2)

S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena

- Tutustutaan eri oppiaineiden teksteihin. (L1, L4)
- Hyödynnetään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. (L1, L4)

- Harjoitellaan tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämistä omakielisissä tiedonhankinnassa ja tiedon arvioimista. (L1, L4, L5)
- Harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita kuten esim. runot, laulut, käsitekartat, kielten vertailu. (L1, L4, L5)

SISÄLLÖT VUOSILUOKALLA 5:

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Toimitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja ilmaistaan mielipiteensä rohkeasti ja rakentavasti. (L2)
- Harjoitellaan omaa osaamista ilmaisevien esitysten tekemistä ja esittämistä. (L2)
- Harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista. (L1)
- Tehdään ryhmitöitä, jossa oppilailla on erilaiset roolit ja vastuut sekä harjoitellaan tilanteiden ja tulosten arvioimista. (L1)

S2 Tekstien tulkitseminen

- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa ja luetaan erilaisia tekstejä. (L1, L4, L5)
- Käytetään kirjaston palveluja. (L1, L4, L5)
- Käytetään opittua taitoa tunnistaa omakielisissä teksteissä kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaaottavien tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä. (L4, L5)
- Työskennellään eri oppiaineiden tekstilajien kanssa. (L4, L5)
- Keskustellaan tekstien mahdollisista piilomerkityksistä ja monimerkityksellisyydestä. (L4, L5)
- Pohditaan kaunokirjallisuuden merkitystä omien kokemusten ja ympäristön kannalta. (L1, L2, L4)
- Tarjotaan luku- ja kulttuurielämyksiä sekä innostetaan kulttuurin pariin. (L1, L2, L4)
- Tutustutaan teatteriin taidemuotona ja teatteri-ilmaisun keinoihin draaman toimintamuotojen avulla. (L1, L2, L4)

S3 Tekstien tuottaminen

- Pohditaan sanojen, ilmausten ja tekstien ilmentämiä merkityksiä ja tapoja luokitella niitä. (L2)
- Harjoitellaan kirjallista ilmaisua ja omien tekstien kirjoittamista. (L2)
- Harjoitellaan tekstin tuottamisen vaiheita ja tekstilajille sopivan sanaston ja kieliopillisten rakenteiden valintaa. (L1, L2, L5)
- Opitaan ottamaan huomioon muissa oppiaineissa opittuja malleja tekstien rakentamisessa. (L1, L2, L5)

- Harjoitellaan oikeinkirjoitussääntöjen huomioon ottamista omissa kirjoituksissa sekä
- Käytetään oikeinkirjoitusohjelmia. (L1, L2, L5)
- Harjoitellaan sekä fiktiivisten sekä ei-fiktiivisten monimuotoisten tekstien tuottamista omien kokemusten, havaintojen, ajatusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta. (L1, L2)
- Harjoitellaan tekstien kokoamista tai tuottamista ryhmätyönä. (L1, L2)

S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Tutustutaan oman kulttuuriperintöä ilmentäviin teksteihin. (L1, L2)
- Kannustetaan oppilasta arvostamaan sekä oman että Suomen kulttuurin erityispiirteitä. (L1, L2)
- Käsitellään kulttuuriin kuuluvia ja historiallisia elämäntapoja ja perinteitä. (L1, L2)
- Tuodaan esille kielelle ominaisten rakenteiden vaikutusta merkitykseen (kielen morfologia ja syntaksi). (L1, L2)
- Laajennetaan kielen eri rakenteiden käyttöä sekä sanastoa. (L1, L2)

S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena

- Käsitellään muissa oppiaineissa esille tulevia käsitteitä omalla kielellä. (L1, L4)
- Hyödynnetään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. (L1, L4)
- Käytetään eri tiedealojen sanastoa (esim. OPH:n sanastoaineisto). (L1, L4)
- Laajennetaan tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämistä omakielisissä tiedonhankinnassa ja tiedon arvioimista. (L1, L4, L5)
- Laajennetaan erilaisia kielenoppimisen strategioita. (L1, L4, L5)

SISÄLLÖT VUOSILUOKALLA 6:

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Laajennetaan ilmaisukeinoja erilaisissa viestintä - ja esitystilanteissa. (L2)
- Laajennetaan oppimisen ja vertaisoppimisen taitoja vuorovaikutustilanteissa. (L1)
- Tehdään ryhmätöitä, jossa oppilailla on erilaiset roolit ja vastuut sekä harjoitellaan tilanteiden ja tulosten arvioimista ja esittämistä koko luokalle. (L1)

S2 Tekstien tulkitseminen

- Tutustutaan kuvaa, ääntä ja kirjoitusta yhdistäviin teksteihin ja niiden ilmaisutapoihin. (L1, L4, L5)
- Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa. (L1, L4, L5)
- Keskustellaan tekstien mahdollisista piilomerkityksistä ja monimerkityksellisyydestä. (L4, L5)

- Harjoitellaan mielipiteen ja arvottavien ilmausten erottamista teksteissä sekä tiedon lähteen selvittämistä sekä arvioimaan tiedon luotettavuutta. (L4, L5)
- Harjoitellaan selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanojen, niiden synonyymien, kielikuvien, sanontojen ja käsitteiden merkityksiä ja hierarkioita. (L4, L5)
- Tarjotaan luku- ja kulttuurielämyksiä ja innostetaan kulttuurin pariin. (L1, L2, L4)
- Tutustutaan teatteriin taidemuotona ja teatteri-ilmaisun keinoihin draaman toimintamuotojen avulla. (L1, L2, L4)

S3 Tekstien tuottaminen

- Syvennetään oppilaan tietoisuutta eri tiedonalojen kielten eroista. (L2)
- Syvennetään tekstin suunnittelun ja tuottamisen taitoja sekä tekstilajille sopivan sanaston ja kieliopillisten rakenteiden käyttöä. (L1, L2, L4)
- Harjoitellaan omien tekstien tuottamista esimerkkien avulla. Opitaan ottamaan huomioon muissa oppiaineissa opittuja malleja tekstien rakentamisessa. (L1, L2, L4)
- Käytetään opittua tietoa kirjoittamisprosessin vaiheista ja muokataan tekstejä palautteen perusteella. (L1, L2, L4)
- Harjoitellaan tekstien kokoamista tai tuottamista ryhmätyönä. (L1, L2)
- Otetaan oikeinkirjoitussääntöjä huomioon omissa kirjoituksissa. (L1, L2)

S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Käsitellään oman kulttuuriperintöä ilmentäviä tekstejä ja pohditaan kulttuurin merkityksiä. (L1, L2)
- Käsitellään kulttuuriin kuuluvia ja historiallisia elämäntapoja ja perinteitä. (L1, L2)
- Tuodaan esille kielelle ominaisten rakenteiden vaikutusta merkitykseen (kielen morfologia ja syntaksi). (L1, L2)
- Laajennetaan kielen eri rakenteiden käyttöä sekä sanastoa. (L1, L2)

S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena

- Tutustutaan eri oppiaineiden teksteihin. (L1, L4)
- Hyödynnetään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. (L1, L4)
- Käytetään eri tiedealojen sanastoja (esimerkiksi OPH:n sanastoaineisto). (L1, L4)
- Laajennetaan tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämistä omakielisissä tiedonhankinnassa ja tiedon arvioimista. (L1, L4, L5)
- Laajennetaan erilaisia kielenoppimisen strategioita. (L1, L4, L5)

PERUSOPETUSTA TÄYDENTÄVÄN OPPILAAN OMAN ÄIDINKIELEN OPETUKSEN TAVOITTEET, SISÄLLÖT JA ARVIOINTI VUOSILUOKILLA 7-9

Arvioitavat opetuksen tavoitteet	Vuosiluokan 7 tavoitteet	Vuosiluokan 8 tavoitteet	Vuosiluokan 9 tavoitteet
Vuorovaikutustilanteissa toimiminen	-	T1	T1
Tekstien tulkitseminen	T2, T4	T3, T4	T2, T3, T4
Tekstien tuottaminen	T5, T6, T7	T5, T6, T7	T5, T6, T7
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen	T9	T8, T9	T8, T9, T10
Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena	-	T11	T11

Oppimisen arviointiin liittyvät mahdolliset erityispiirteet vuosiluokilla 7-8:

- Oppimisen arviointi on laadukasta sekä oppilaita ohjaavaa ja kannustavaa.
- Arvioinnin päätehtävänä on erityisesti tukea ja edistää oppilaiden kielellistä kehitystä kaikilla tavoitealueilla.

Oppilaalle annetaan lukuvuoden päättyessä osallistumistodistus perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opiskelusta, mikäli hän on osallistunut opetukseen vähintään 70% oppitunneista.

Perusopetuksen päättyessä oppilaan osaaminen arvioidaan valtakunnallisten päättöarvioinnin kriteereiden mukaisesti.

SISÄLLÖT VUOSILUOKALLA 7:

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Vahvistetaan taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja tehdään havaintoja viestintätilanteille tyypillisistä kielenkäytön keinoista ja omaksutaan niitä osaksi omaa kielenkäyttöä. (L1, L2)
- Harjoitellaan kuuntelemisen ja puhumisen taitoja ideointi-, väittely-, neuvottelu- ja ongelmanratkaisutilanteissa (esimerkiksi selostus, referointi, argumentointi). Kehitetään palautteen antamista ja vastaanottamista. (L1, L2)
- Ohjataan oppilasta kehittämään erilaisuuden hyväksymisen taitoja, identiteetin vahvistamista ja hyvää itsetuntoa. (L1, L2)

- Kannustetaan oppilasta hyödyntämään omia vahvuuksia ja toimimaan aktiivisesti. (L1, L2)
- Harjoitellaan sosiaalisen median käyttötaitoja oman kulttuuriyhteisön tapojen mukaisesti. (L1, L2)
- Tarkastellaan median ja sosiaalisen median vaikuttamiskeinoja. (L1, L2)

S2 Tekstien tulkitseminen

- Luetaan monipuolisesti eri kirjallisuuden lajeja esim. nuortenkirjoja, tietokirjoja, klassikoita ja nykykirjallisuutta. (L2, L5, L7)
- Käsitellään kielialueen kulttuuriin vaikuttaneita merkkiteoksia. (L2, L5, L7)
- Kannustetaan kirjastojen tarjonnan aktiiviseen ja monipuoliseen hyödyntämiseen. (L2, L5, L7)
- Harjoitellaan kirjallisuuden analyysi- ja tulkintataitoja, kuten
 - Lisätään käsitteiden käyttöä tekstien tarkastelussa ja vertailussa. (L2, L4)
 - Pohditaan tekstien tarkoitusperiä ja kohderyhmiä sekä esitetään kriittisen lukijan kysymyksiä. (L2, L4)
 - Kehitetään tekstin ymmärtämisen strategioita. (L2, L4)
 - Tekstien tulkinnan taitoja syvennetään lukemalla ja tutkimalla fiktiivisiä, media- ja asiatekstejä eri muodoissaan: kaunokirjallisuutta, tietokirjallisuutta sekä erilaisia painetun, sähköisen ja audiovisuaalisen median tekstejä. (L2, L4, L5)
 - Käytetään opittuja tietoja kirjallisuuden päälajeista, alalajeista, keskeisistä tyylivirtauksista ja sekä yleisen että suomalaisen kirjallisuuden vaiheista. (L2, L4)
 - Tarkastellaan kirjallisuuden keskeisten lajien esiintymistä omakielisessä kirjallisuudessa. (L2, L4)
- Käsitellään koulussa esille tulevia tekstilajeja erilaisia kielenkäyttö- ja vuorovaikutustilanteita huomioon ottaen. Tarkastellaan kriittisesti tekstilajeja ja niiden kielellisiä piirteitä (tekstin tarkoitus, arvot, vaikuttamiskeinot jne.). (L1, L2, L4)
- Eläydytään luettuun, reflektoidaan omaa elämää luetun avulla ja jaetaan lukukokemuksia erilaisissa viestintäympäristöissä. **(L1, L2, L4)**
- Tarkastellaan kriittisesti median ja sosiaalisen median tekstejä. (L2, L4, L5)
- Käsitellään omakielisiä autenttisia tekstejä koko kielialueelta kulttuuri- ja historiallista taustaa huomioon ottaen. (L2, L4)

S3 Tekstien tuottaminen

- Käytetään opittuja keinoja luoda erilaisia tekstejä.

- Tuotetaan fiktiivisiä ja ei-fiktiivisiä tekstejä eri muodoissaan ottaen huomioon eri tekstityyppien rakentamisen periaatteita: kielellisinä, visuaalisina, auditiivisinä, audiovisuaalisina ja verkkoteksteinä. (L2, L5)
- Perehdytään erityyppisten tekstien tavoitteisiin ja arviointikriteereihin. (L2, L5)
- Syvennetään erilaisten tekstien tuottamisen taitoja, otetaan huomioon positiivisen kasvun ja oppimisen näkökulma, kannustava palaute ja oppilaan vahvuuksien tunnistaminen. (L2, L5)
- Käytetään opittuja tekstintuottamisen taitoja omalla äidinkielellä. (L1, L2)
- Tutkitaan kirjoitettujen tekstien elementtejä, sekä hyödynnetään tätä tietoa omista teksteistä. (L1, L2)
- Vahvistetaan opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja, kuten tiivistämistä, muistiinpanojen tekoa ja lähteiden käyttöä. (L1, L2)
- Syvennetään ymmärrystä kirjoitetun yleiskielen piirteistä: hahmotetaan kappaleiden, virkkeiden ja lauseiden rakenteita ja opitaan käyttämään asioiden välisten suhteiden ilmaisukeinoja sekä ilmaisemaan viittaussuhteita. (L1, L2)
- Opiskellaan kertoville, kuvaaville, ohjaaville sekä erityisesti pohtiville ja kantaa ottaville teksteille tyypillisiä tekstuaalisia, visuaalisia ja kielellisiä piirteitä ja hyödynnetään tätä tietoa tuotettaessa omia tekstejä. (L1, L2, L7)
- Annetaan ja vastaanotetaan palautetta tekstin tuottamisen eri vaiheissa. (L1, L2, L7)
- Perehdytään tekijänoikeuksiin ja noudatetaan tekijänoikeuksia omia tekstejä tuotettaessa. (L1, L2, L7)
- Harjoitellaan lähdekritiikkiä. (L1, L2, L7)

S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Tarjotaan luku- ja kulttuurielämyksiä ja innostetaan kulttuurin pariin. (L1, L2)
- Pohditaan kirjallisuuden lukemisen kautta esille tulevia tietoja ja tulkintoja omasta kulttuurista nykyajan ja monikulttuurisuuden sekä erilaisuuden näkökulmasta. (L1, L2)
- Käsitellään kielialueen kulttuuriin vaikuttaneita merkkiteoksia. (L1, L2)
- Opitaan käyttämään kirjoitetun yleiskielen konventioita omien tekstien tuottamisessa ja muokkauksessa. (L1, L2)
- Harjoitellaan eri rekistereiden, tyylipiirteiden ja sävyjen ilmaisemista omista teksteistä. (L1, L2)

S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena

- Tuotetaan yksinkertaisia digitaalisia tekstejä.
- Hyödynnetään oppilaan osaamista ja tietoja oman äidinkielen taitojen kehittämisessä.

- Käytetään erilaisia tietolähteitä ja arvioidaan niiden luotettavuutta. Käytetään tiedonhaussa osaamia kieliä ja tietotekniikkaosaamista sekä
- Hyödynnetään kansalliskirjastoa ja erikielisiä kirjastoja.

SISÄLLÖT VUOSILUOKALLA 8:

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Syvennetään taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa tarkoituksenmukaisesti sekä pohditaan palautteesta oppimista. (L1, L2)
- Syvennetään kuuntelemisen ja puhumisen taitoja ideointi-, väittely-, neuvottelu- ja ongelmanratkaisutilanteissa (selostus, referointi, argumentointi ym.). Kehitetään palautteen antamista ja vastaanottamista. (L1, L2)
- Syvennetään omassa kielenkäytössä viestintätilanteille tyypillisiä kielen keinoja. (L1, L2)
- Syvennetään tilanteisiin ja kulttuuriin sopivia vuorovaikutus- ja ongelmaratkaisutapoja. (L1, L2)
- Syvennetään sosiaalisen median käyttötaitoja oman kulttuuriyhteisön tapojen mukaisesti. (L1, L2)
- Syvennetään omien esitysten havainnollistamista ja esiintymistaitoja. (L1, L2)
- Syvennetään itsearviointitaitoja sekä omien vahvuuksien ja kehittämiskohteiden tunnistamista. (L1, L2)

S2 Tekstien tulkitseminen

- Tutustutaan kuvaa, ääntä ja kirjoitusta yhdistäviin teksteihin ja niiden ilmaisutapoihin. (L2, L5, L7)
- Käsitellään oppilaiden valitsemia tekstejä yksin ja yhdessä. Käytetään kansalliskirjastoa ja erikielisiä kirjastoja. Monipuolistetaan lukuharrastusta tutustumalla eri taidelajeihin, esim. kirjoihin perustuvat elokuvat, maalaukset ym. (L2, L5, L7)
- Perehdytään erilaisiin pohtiviin ja kantaa ottaviin teksteihin sekä niiden vaikutuskeinoihin ja keskeisiin kielellisiin piirteisiin, kuten mielipiteen ja faktan erottamiseen, suostuttelun, varmuusasteiden, asenteiden ja affektiivisuuden ilmaisuun, henkilöön viittaamisen suoriin ja epäsuoriin keinoihin, referointiin, asioiden välisten suhteiden osoittamiseen perustelukeinoihin ja retorisiin keinoihin. (L2, L4, L5)
- Syvennetään tekstilajitaitoja yksin ja yhdessä. (L2, L4, L5)
- Tunnistetaan ja tulkitaan kielen kuvallisuutta ja symboliikkaa sekä syvennetään fiktion kielen ja kerronnan keinojen tuntemusta. (L2, L4, L5)
- Käytetään erilaisia tietolähteitä ja arvioidaan niiden luotettavuutta. Käytetään tiedonhaussa oppilaan osaamia kieliä. (L1, L2, L4)

- Harjoitellaan eri tekstilajien tietosisällön tiivistämistä ja esittelemistä toisille. (L1, L2, L4)

S3 Tekstien tuottaminen

- Syvennetään tekstien kohdentamista eri kohderyhmille ja eri tarkoituksiin sopiviksi. (L2, L5)
 - Tutkitaan sanastoon liittyviä rekisteri- ja tyylipiirteitä ja opitaan valitsemaan kuhunkin tekstiin sopivia ilmaisutapoja. (L2, L5)
- Tarkastellaan erilaisia ajan ja suhtautumisen ilmaisutapoja, sekä harjoitellaan niiden käyttöä omista teksteistä. (L2, L5)
- Syvennetään ymmärrystä kirjoitetun yleiskielen piirteistä: hahmotetaan kappaleiden, virkkeiden ja lauseiden rakenteita (erilaiset kappalerakenteet, pää- ja sivulauseet, lauseenjäsenet) sekä opitaan käyttämään asioiden välisten suhteiden ilmaisukeinoja ja ilmaisemaan viittaussuhteita. (L1, L2)
- Tutkitaan tekstejä ja niiden merkityksiä. Käytetään käsitteitä, joiden avulla kieltä voidaan tarkastella. (L1, L2)
- Tehdään tekstejä eritellen havaintoja kielen rakenteista, eri rekistereille ja tyyliin tyypillisistä piirteistä ja kielellisten valintojen vaikutuksesta tekstin tyyliin ja sävyyn. (L1, L2)
- Otetaan huomioon oman kielen kirjakielen konventiot. (L1, L2)
- Opiskellaan kertoville, kuvaaville, ohjaaville sekä pohtiville ja kantaa ottaville teksteille tyypillisiä tekstuaalisia, visuaalisia ja kielellisiä piirteitä ja hyödynnetään tätä tietoa tuotettaessa omia tekstejä. (L1, L2, L7)

S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Tarjotaan luku- ja kulttuurielämyksiä ja innostetaan kulttuurin pariin. (L1, L2, L7)
- Pohditaan kirjallisuuden lukemisen kautta esille tulevia tietoja ja tulkintoja omasta kulttuurista nykyajan ja monikulttuurisuuden sekä erilaisuuden näkökulmasta. (L1, L2, L7)
- Käsitellään kielialueen kulttuuriin vaikuttaneita merkkiteoksia. (L1, L2, L7)
- Opitaan käyttämään omassa ilmaisussa tarkoituksenmukaisia sävyjä, tyyliä, rakenteita. (L2, L4)
- Tutustutaan oman kielen lingvistiseen, historialliseen ja maantieteelliseen alkuperään. (L2, L4)
- Tutkitaan kielen vaikutusta toisiinsa sanaston ja nimistön tasolla. (L2, L4)
- Tutustutaan kielen vaihteluun ja vaiheisiin sekä kielen ohjailun periaatteisiin. (L2, L4)
- Tehdään kielellisiä vertailuja (oma äidinkieli-suomi-vieraat kielet). (L2, L4)
- Tarkastellaan mediakieltä. (L2, L4, L5)

S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena

- Tarkastellaan ja harjoitellaan eri oppiaineiden perustekstilajeja, esimerkiksi käsitteen määrittely, koevastaus ja tutkielma. (L1, L4, L6)
- Harjoitellaan lähdekritiikkiä. (L1, L4, L6)
- Rakennetaan kokonaisuuksia eri lähteistä saaduista tiedoista. (L1, L4, L6)

SISÄLLÖT VUOSILUOKALLA 9:

S1 Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

- Ohjataan oppilasta ottamaan huomioon positiivisen kasvun ja oppimisen näkökulma. (L1, L2)
- Harjoitellaan erilaisuuden kohtaamista (mm. ryhmätyöt, draama). (L1, L2)
- Lisätään tietoa maailman eri kulttuureista. (L1, L2)
- Pohditaan omaan kulttuuriin kuuluvia viestintätapoja ja verrataan niitä muiden kulttuurien viestintätapoihin. (L1, L2)
- Harjoitellaan argumentointitaitojen kehittämistä. (L1, L2)
- Harjoitellaan ilmaisutapojen mukauttamista kulttuuriympäristöön ja tilanteeseen sopivaksi. (L1, L2)
- Kehitetään palautteen antamista ja vastaanottamista. (L1, L2)

S2 Tekstien tulkitseminen

- Tekstien tulkinnan taitoja syvennetään lukemalla ja tutkimalla fiktiivisiä, media- ja asiatekstejä eri muodoissaan: kaunokirjallisuutta, tietokirjallisuutta sekä erilaisia painetun, sähköisen ja audiovisuaalisen median tekstejä. (L2, L5, L7)
- Tarkastetaan kriittisesti tekstilajeja ja niiden kielellisiä piirteitä. (L2, L4, L5)
- Tarjotaan mahdollisuuksia tuottaa kulttuuria itse. (L2, L4, L5)
- Jaetaan kokemuksia, tulkintoja ja elämyksiä etäopetusvälineiden avulla. (L1, L2, L4)

S3 Tekstien tuottaminen

- Syvennetään erilaisten tekstien tuottamisen taitoja. (L2, L5)
- Tarkastellaan kirjallisuuden keskeisten lajien esiintymistä omakielisessä kirjallisuudessa. (L1, L2)
- Käytetään opittuja tekstintuottamisen taitoja omalla äidinkielellä. (L1, L2)
- Syvennetään tekstilajien kielellisten piirteiden tuntemusta. (L1, L2)
- Syvennetään taitoa käyttää asioiden välisten suhteiden ilmaisukeinoja sekä ilmaista viittaussuhteita. Harjaannutetaan eri rekistereitä, tyylipiirteitä ja sävyjä tekstilähtöisesti omissa teksteissä. (L1, L2, L7)

S4 Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

- Tarjotaan luku- ja kulttuurielämyksiä ja innostetaan kulttuurin pariin. Käsitellään kielialueen nykyaikaisia teoksia. (L1, L2, L7)

- Keskustellaan erilaisista kielellisistä ja kulttuurisista identiteeteistä ja pohditaan omia identiteettejä. (L1, L2, L7)
- Tarkastellaan median kieltä ja tunnistetaan sen paikallisia ominaisuuksia. Verrataan mediatekstejä ja pohditaan niiden tarkoitusperää. (L1, L2, L7)
- Syvennetään taitoa käyttää omassa ilmaisussa tarkoituksenmukaisia sävyjä, tyylejä, rakenteita. (L2, L4)
- Syvennetään oman kielen rakenteiden ja oikeinkirjoitussääntöjen osaamista. (L2, L4, L5)

S5 Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena

- Syvennetään taitoa rakentaa eri lähteistä eri kielillä saaduista tiedoista omia kokonaisuuksia ja tehdä johtopäätöksiä. (L1, L4, L6)